



Candidatura N. 21055 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	INTERPROVINCIALE SIBILLINI ISC
Codice meccanografico	APIC81300T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ERMANN0 PASCALI, 81
Provincia	AP
Comune	Comunanza
CAP	63087
Telefono	0736844218
E-mail	APIC81300T@istruzione.it
Sito web	comcomscuola.it
Numero alunni	518
Plessi	APAA81301P - CAPOLUOGO APAA81303R - MONTEFALCONE-SMERILLO APAA81304T - MONTEMONACO APAA81305V - MONTELPARO APAA81306X - FORCE APEE81301X - COMUNANZA CAPOLUOGO APEE813021 - MONTEFALCONE APPENNINO APEE813032 - FORCE APMM81301V - MONTEFALCONE APPENNINO APMM81302X - COMUNANZA "GHEZZI" MM APMM813031 - FORCE 'DA VINCI'



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21055 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sportiva ...mente in acqua	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sportiva ...mente all'aria aperta.	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	English for me	€ 5.682,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	La creatività vien teatrando	€ 10.764,00
Potenziamento delle competenze di base	Parolandia	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Matematici in erba	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.174,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	A scuola con piacere
Descrizione progetto	<p>La mission del nostro istituto si esplicita mediante il potenziamento del rapporto scuola – territorio e la promozione dei valori di cultura, rispetto e democrazia.</p> <p>La nostra scuola è inserita in un territorio montano in cui non ci sono quei servizi che danno a tutti i ragazzi l'opportunità di vivere esperienze che strutturino la consapevolezza delle proprie attitudini.</p> <p>Inoltre il contesto sociale manifesta l'esigenza di affiancare i ragazzi nelle attività extra scolastiche.</p> <p>In questo contesto la scuola si può proporre come ambiente favorevole non solo all'apprendimento delle conoscenze ma come luogo di aggregazione e di inclusione, distogliendo dalla dispersione e promuovendo lo sviluppo globale della personalità mediante il progetto "A scuola con piacere".</p> <p>La finalità di tale progetto è quella di coinvolgere gli studenti in situazioni di apprendimento formali, informali e non formali che siano motivanti e dirette allo sviluppo dei talenti e al rinforzo delle competenze.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto, dimensionato da settembre 2016, è interprovinciale in quanto comprende plessi che insistono su paesi appartenenti a Province diverse: Ascoli Piceno con Comunanza (Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado), Force (Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado) e Montemonaco (Sc. Infanzia) e Fermo con Montefalcone (Sc. Primaria e Secondaria di primo grado), Smerillo (Sc. Infanzia) e Montelparo (Sc. Infanzia). Il territorio è prevalentemente montano pertanto la viabilità e le comunicazioni sono difficoltose, soprattutto nel periodo invernale. Il Comune di Comunanza attualmente rappresenta, per l'occupazione, il punto di riferimento di tutto il territorio montano grazie alla presenza di un importante polo industriale. Gli immigrati sono prevalentemente di origine indiana con almeno un occupato per nucleo familiare nei settori agricolo ed edilizio.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Obiettivi da perseguire: - Favorire lo sviluppo della consapevolezza di sé anche in relazione al contesto di appartenenza e alle prospettive di scelte orientative. - Favorire la presa di coscienza dell'ambiente naturale come valore, come patrimonio da salvaguardare dai possibili rischi di degrado. - Conoscere, utilizzare e valorizzare le risorse e le opportunità socio-culturali presenti nel territorio. - Potenziare le competenze linguistiche (italiano, italiano L2 e inglese). - Potenziare le competenze logico-matematiche. - Sviluppare le competenze digitali. - Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura in tutti i suoi aspetti (arte, scrittura creativa, teatro e musica) - Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano. - Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale. - Favorire l'inclusione degli alunni con B.E.S., finalizzare l'intervento educativo alla piena integrazione di ognuno impegnando tutte le componenti e le risorse dell'ambiente scolastico. - Incrementare le iniziative di confronto tra bambini e ragazzi sul tema del pregiudizio verso l'altro, con il tentativo di abbattere condizionamenti e limitazioni alla libertà di esprimersi e di agire.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Destinatari del progetto sono gruppi di alunni e genitori della scuola primaria e secondaria dei plessi afferenti all'Istituto Interprovinciale dei Sibillini e all'istituto omnicomprensivo di Amandola. In particolare il progetto coinvolge gli alunni con difficoltà e bisogni specifici, in condizioni di svantaggio socio-economico, con scarse opportunità di accedere ad attività extracurricolari e i genitori non alfabetizzati alla lingua italiana. I Comuni di Montemonaco, Montefalcone Appennino, Smerillo, Force, Montefortino, Santa Vittoria in Matenano, Montelparo e, in parte, di Comunanza e Amandola, infatti insistono su un territorio prevalentemente montuoso che per la sua configurazione determina difficoltà negli spostamenti.

Consistente è inoltre la presenza degli immigrati provenienti da Paesi extracomunitari ed extraeuropei pari a circa un quinto della popolazione scolastica.

La maggior parte delle famiglie è impegnata in attività lavorative per tutto il giorno, pertanto la proposta progettuale della scuola offre ai ragazzi la possibilità di contare su figure adulte di riferimento che li coinvolgano in attività extracurricolari motivanti ed appaganti



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I due moduli concernenti l'educazione motoria si possono sviluppare usufruendo degli impianti sportivi messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale di Comunanza: palestra comunale, attigua alla scuola secondaria, palazzetto dello sport, impianti sportivi all'aperto con campi di calcio e calcetto, campi da tennis, pista di pattinaggio, maneggio. Le attività laboratoriali relative ai moduli di potenziamento delle competenze di base, di arte, scrittura creativa e teatro, si possono realizzare nelle aule della scuola primaria di Comunanza ripensate come spazi multimediali e di interazione anche grazie a una serie di strumenti mobili: LIM su piedistallo saliscendi, tablet Android o dispositivi BYOD, laboratorio scientifico portatile. Inoltre vi è la possibilità di utilizzare il Palacongressi di Comunanza per rappresentazioni teatrali e proiezioni cinematografiche. L'Istituto ha aderito al progetto sugli atelier creativi che prevede presso la scuola secondaria di primo grado di Comunanza, l'allestimento di un makerspace, cioè uno spazio adibito alla costruzione di oggetti e alla sperimentazione. Tale ambiente dovrebbe essere dotato di dispositivi tecnologici fissi e mobili, postazioni di lavoro con tavoli modulari, strumenti per la manualità e la creatività.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede sia l'apertura pomeridiana e/o serali della scuola durante il periodo delle lezioni sia l'apertura per l'intera giornata durante il periodo estivo con possibilità per i partecipanti di usufruire del servizio mensa. I due moduli di potenziamento delle competenze di base (lingua italiana, matematica e scienze) e quello di potenziamento delle lingua straniera verranno sviluppati durante l'anno scolastico a partire da febbraio 2017, dopo la fine del primo quadrimestre, alla luce delle criticità o delle potenzialità emerse nelle valutazioni dei docenti. Si prevedono incontri con cadenza settimanale fino al termine delle lezioni. Alcune giornate saranno dedicate alle escursioni nel Parco Nazionale dei Monti Sibillini e alle attività laboratoriali presso i Centri di Educazione Ambientale del territorio. I due moduli di educazione motoria, sport e gioco didattico e quello di arte, scrittura creativa e teatro saranno realizzati nel mese di giugno 2017 e saranno articolati in attività antimeridiane e pomeridiane.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Viste le finalità del progetto legate al contrasto della dispersione scolastica e allo sviluppo dell'inclusività in tutte le sue sfaccettature, si ritiene opportuno adottare strategie didattiche coerenti ed efficaci, quali:

- Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e multimediali che, da un lato, consentono di creare canali comunicativi vicini ai linguaggi dei nativi digitali e, dall'altro, favoriscono la fruizione e l'organizzazione delle conoscenze coinvolgendo i diversi stili cognitivi.
- Cooperative learning che prevede l'utilizzo del lavoro cooperativo e dell'interdipendenza positiva, secondo la metodologia costruttivista e inclusiva.
- Learning by doing ovvero "imparare facendo" con una metodologia attiva e laboratoriale che mette in sinergia operatività e cognitività.
- Approccio ludico che stimoli la motivazione individuale legata al piacere di apprendere attraverso il gioco e l'utilizzo creativo dell'ambiente e dei materiali.
- "Didattica emotiva" per veicolare gli apprendimenti attraverso una metodologia che tenga conto del vissuto personale e contesto sociale apparentemente sensibile alle necessità socializzanti dei giovani ma che in realtà privilegia forme autoreferenziali di "false" aggregazioni.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'integrazione del progetto "A scuola con piacere" con l'attività scolastica prevista nel P.T.O.F. dell'Istituto Interprovinciale dei Sibillini può essere declinata attraverso:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, di cittadinanza attiva.
- Sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita.
- Sviluppo delle competenze digitali.
- Potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali.
- Prevenzione e contrasto della dispersione e della discriminazione.
- Sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali.
- Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio.
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro.
- Alfabetizzazione, perfezionamento dell'italiano L2 e inclusione.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

"A scuola con piacere" coinvolge: Soggetti pubblici • Amministrazioni Comunali di Comunanza, Force, Montefalcone Appennino, Montemonaco, Amandola, Montefortino, Santa Vittoria in Matenano e Smerillo per l'utilizzo degli spazi, per la fornitura dei servizi di trasporto e mensa e per la pubblicizzazione del progetto. • I.P.S.I.A. "A. Guastaferrò" di San Benedetto del Tronto, per la realizzazione dei laboratori artigianali. • CEA e CR del Parco Nazionale dei Monti Sibillini per laboratori, escursioni e visite guidate. Soggetti privati • Associazioni sportive del territorio (scuole di calcio, tennis, basket, pallavolo, karate, atletica, centro ippico) per la realizzazione dei moduli relativi all'educazione motoria. • Associazioni: teatrale, di musica e danza, per la realizzazione del modulo di arte, scrittura creativa e teatro. • Associazione Scacchistica Italiana per la realizzazione sia del modulo relativo agli sport sia del modulo di potenziamento della matematica. • Scuola di lingua inglese accreditata dal MIUR per la realizzazione del modulo di potenziamento della lingua inglese. • Cooperativa Sociale per la fornitura di specifiche professionalità e per la gestione delle attività laboratoriali. • C.N.A. Ascoli Piceno e Fermo per la realizzazione dei laboratori artigianali.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'originalità e il valore innovativo del progetto si articolano in due aspetti prevalenti.

1. La ricaduta sociale attraverso:

- La promozione dello sviluppo personale e sociale e delle life skills mediante il coinvolgimento della competenza emotiva.
- Il coinvolgimento e l'interazione tra diverse risorse pubbliche e private presenti nel territorio (agenzie educative, associazioni sportive, culturali e ricreative, piccole imprese artigianali e industriali) nell'ottica del lavoro di rete e della partnership.
- L'apertura degli spazi della scuola a scopi aggregativi, ricreativi e di sviluppo culturale come risposta ai bisogni del territorio.

L'utilizzo di nuove metodologie didattiche che favoriscono la ricerca e la scoperta, la sperimentazione, la creatività, il coinvolgimento e la motivazione degli studenti anche grazie all'utilizzo delle tecnologie informatiche e multimediali.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

“A scuola con piacere”, attraverso approcci e modelli innovativi di insegnamento/apprendimento, promuove:

- la motivazione allo studio con un controllo attivo sull'andamento del proprio percorso formativo.
- Percorsi individualizzati e personalizzati, con valenza orientativa, che consentano di potenziare i talenti e le originalità di ciascun alunno al fine di effettuare in futuro scelte consapevoli.
- La conoscenza delle risorse del territorio e l'interazione fra i diversi soggetti che costituiscono il contesto sociale e culturale di provenienza dei ragazzi.
- Il potenziamento delle competenze di base e delle life skills.
- Il potenziamento della lingua inglese al fine di acquisire certificazioni riconosciute a livello internazionale.
- L'inclusione di tutti i ragazzi e delle loro famiglie, in particolare quelli che evidenziano bisogni educativi speciali.

Il confronto interculturale finalizzato al superamento dei pregiudizi e al rispetto e alla valorizzazione delle differenze.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Nessun progetto collegato.

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ega to
Collaborazione per la realizzazione delle attività	0				Si
Collaborazione per la realizzazione delle attività	0				Si
Collaborazione per la realizzazione delle attività	0				Si
Collaborazione per la realizzazione delle attività	0				Si
Collaborazione per la realizzazione delle attività	0				Si
Collaborazione per la realizzazione delle attività	0				Si

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sportiva ...mente in acqua	€ 5.682,00
Sportiva ...mente all'aria aperta.	€ 5.682,00
English for me	€ 5.682,00
La creatività vien teatrando	€ 10.764,00
Parolandia	€ 5.682,00
Matematici in erba	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.174,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Sportiva ...mente in acqua

Dettagli modulo



Titolo modulo	Sportiva ...mente in acqua
Descrizione modulo	Gli sport acquatici favoriscono l'armonico sviluppo psicofisico, sono accessibili a tutti i ragazzi e non hanno controindicazioni. Il nuoto si configura, infatti, come sport "inclusivo" perché consentito anche ai ragazzi con disabilità. Il corso si articola in otto lezioni distribuite nell'arco di due settimane. Le attività antimeridiane di quattro ore, comprensive dei tempi di spostamento, si effettueranno presso idonee strutture sportive.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	22/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Corso di nuoto in strutture convenzionate
Target	Altro (specificare, campo testo) Alunni che non hanno la possibilità di frequentare autonomamente corsi di nuoto perché il territorio non offre strutture specifiche.

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sportiva ...mente in acqua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Sportiva ...mente all'aria aperta.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sportiva ...mente all'aria aperta.
Descrizione modulo	La possibilità di sperimentare diverse discipline sportive offre ai ragazzi l'opportunità di esprimere le proprie potenzialità e di scoprire le proprie attitudini.
Data inizio prevista	03/07/2017
Data fine prevista	28/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	APEE81301X
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Approccio alle varie discipline sportive con valenza educativa e orientativa. Attività organizzate per piccoli gruppi.
Target	Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sportiva ...mente all'aria aperta.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: English for me



Dettagli modulo

Titolo modulo	English for me
Descrizione modulo	Gli incontri della durata di tre ore ciascuno avranno cadenza bisettimanale in orario antimeridiano.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	14/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	APEE81301X APMM81302X
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Altro (specificare, campo testo) Allievi con esiti scolastici positivi.
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: English for me

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: La creatività vien teatrandò



Dettagli modulo

Titolo modulo	La creatività vien teatrando
Descrizione modulo	La finalità del modulo è la costruzione di uno spettacolo interamente creato dai ragazzi: il copione, la sceneggiatura, la colonna sonora, i costumi e la scenografia. Un'esperienza che consenta a ciascuno di esprimere le proprie potenzialità e scoprire i propri talenti, attraverso attività manuali e pratiche, esperienze di scrittura creativa, approccio alla musica a livello di fruizione e di produzione e l'espressione di ogni forma di comunicazione non verbale (gestualità, mimica, espressione corporea)
Data inizio prevista	03/07/2017
Data fine prevista	29/07/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	APEE81301X
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Esperienza presso aziende/enti/ecc. 30 - Attività di musica, danza e recitazione per la realizzazione di uno spettacolo
Target	Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La creatività vien teatrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €



	TOTALE					10.764,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Parolandia

Dettagli modulo

Titolo modulo	Parolandia
Descrizione modulo	Gli incontri di due ore e trenta ciascuno avranno cadenza settimanale. Le attività saranno finalizzate al potenziamento delle competenze di base della lingua italiana.
Data inizio prevista	08/02/2017
Data fine prevista	03/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	APEE81301X APMM81302X
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Lezioni aggiuntive individualizzate 5 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Parolandia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Matematici in erba

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematici in erba
Descrizione modulo	Gli incontri a scuola di due ore e trenta ciascuno avranno cadenza settimanale. Inoltre sono previsti laboratori ed escursioni sul territorio del Parco Nazionale dei Monti Sibillini. Le attività saranno finalizzate al potenziamento delle competenze di base di matematica e scienze.
Data inizio prevista	08/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	APEE81301X APMM81302X
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Lezioni aggiuntive individualizzate 0 - Educazione fra pari 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematici in erba

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21055)
Importo totale richiesto	€ 39.174,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	6
Data Delibera collegio docenti	18/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	5
Data Delibera consiglio d'istituto	21/10/2016
Data e ora inoltro	11/11/2016 13:45:53

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sportiva ...mente in acqua</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sportiva ...mente all'aria aperta.</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>English for me</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>La creatività vien teatrando</u>	€ 10.764,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Parolandia</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Matematici in erba</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "A scuola con piacere"	€ 39.174,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.174,00	€ 40.000,00