



Candidatura N. 48560

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	INTERPROVINCIALE SIBILLINI ISC
Codice meccanografico	APIC81300T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ERMANNO PASCALI, 81
Provincia	AP
Comune	Comunanza
CAP	63087
Telefono	0736844218
E-mail	APIC81300T@istruzione.it
Sito web	comcomscuola.it
Numero alunni	518
Plessi	APAA81301P - CAPOLUOGO APAA81303R - MONTEFALCONE-SMERILLO APAA81304T - MONTEMONACO APAA81305V - MONTELPARO APAA81306X - FORCE APEE81301X - COMUNANZA CAPOLUOGO APEE813021 - MONTEFALCONE APPENNINO APEE813032 - FORCE APMM81301V - MONTEFALCONE APPENNINO APMM81302X - COMUNANZA "GHEZZI" MM APMM813031 - FORCE "DA VINCI"



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Potenziamento della dimensione esperenziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone con differenti opinioni e provenienti da culture diverse



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 48560 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	ORTO IN CONDOTTA	€ 5.682,00
Educazione alimentare, cibo e territorio	A TAVOLA CON LA SIBILLA	€ 5.682,00
Educazione ambientale	NATURAL...MENTE	€ 5.682,00
Educazione ambientale	ECOLOGICA...MENTE	€ 5.682,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	GLI ALTRI SIAMO NOI	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 28.410,00



Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: "Noi cittadini dei Sibillini e del mondo"

<p>Descrizione progetto</p>	<p>In un mondo che cambia vertiginosamente e diventa sempre più interdipendente, l'educazione può e deve aiutare le giovani generazioni ad affrontare le sfide che incontrano ora e che incontreranno nel futuro. L'educazione alla cittadinanza globale permette agli allievi di sviluppare consapevolezza, capacità e valori, necessari per affermare un mondo giusto e sostenibile, in cui tutti possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p> <p>L'uso corrente delle risorse del mondo è insostenibile e iniquo. L'incremento del divario economico causa povertà, che lede milioni di persone, principalmente per quanto concerne i loro diritti di base. L'educazione è una potente opportunità per cambiare il mondo, poiché i ragazzi che oggi vengono educati saranno gli uomini di domani.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Il territorio, prevalentemente montano dei comuni afferenti all'I.C. Interprovinciale dei Sibillini, è stato profondamente provato dagli eventi sismici che si sono susseguiti a partire da agosto 2016 provocando, oltre che danni materiali, anche una parziale disgregazione del tessuto sociale. Se da un lato i nostri Comuni hanno accolto alcune famiglie che si trovavano in situazioni fortemente disagiate, dall'altro un numero significativo di persone è stato costretto a trasferirsi lungo la costa, abbandonando il territorio montano già interessato da un lento, ma progressivo fenomeno di spopolamento. Va considerato inoltre l'impatto psicologico legato al vissuto traumatico del terremoto che ha modificato la gestione della quotidianità con un evidente riflesso anche nell'esperienza scolastica.

Il tessuto economico risulta caratterizzato da piccole e medie imprese concentrate nel sito produttivo di Comunanza dove un gran numero di genitori, ultimamente costretti al pendolarismo, è occupato per l'intera giornata. L'I.C. comprende tre plessi di scuola secondaria di primo grado, tre di scuola primaria e cinque di scuola dell'infanzia, appartenenti a Comuni diversi. Alcuni sono stati dichiarati inagibili e pertanto si è dovuto modificare anche l'assetto logistico delle scuole.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola INTERPROVINCIALE SIBILLINI ISC
(APIC81300T)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

Il nostro Istituto ritiene fondamentale attivare percorsi di educazione per la cittadinanza globale al fine di sviluppare la centralità e la partecipazione attiva del bambino e dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente. "Noi cittadini dei Sibillini e del mondo" mira a far acquisire agli studenti un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità preparandoli a una crescita responsabile e solidale come "cittadini del mondo".

Le scuole Primarie e Secondarie del nostro Istituto intendono operare in sinergia con le varie agenzie del territorio creando un sistema formativo integrato volto a promuovere un ruolo attivo, consapevole e responsabile, degli studenti nei confronti delle sfide della cittadinanza globale.

A tale scopo il Progetto si propone di promuovere negli alunni:

- Consapevolezza delle proprie capacità e del desiderio di costruire un progetto da condividere gustando anche il piacere delle piccole scelte, delle piccole decisioni e dei piccoli obiettivi personali raggiunti.
- Atteggiamenti di ricerca, di sostegno e di potenziamento della motivazione.
- Senso critico e desiderio di miglioramento.
- Senso di appartenenza al proprio ambiente, riscoperta delle tradizioni e della cultura locale.
- Atteggiamenti di rispetto e valorizzazione delle differenze di qualunque origine.
- Atteggiamenti di rispetto e salvaguardia dell'ambiente e del pianeta.
- Consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile in ottica locale e globale.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Destinatari del progetto sono gruppi di alunni della scuola primaria e secondaria dei plessi afferenti all'Istituto Interprovinciale dei Sibillini.

Dalle osservazioni dei docenti dell'Istituto Comprensivo emerge la necessità di promuovere la diffusione di abitudini quotidiane corrette e l'acquisizione di regole di convivenza civile nel rispetto delle diversità.

Consistente infatti è la presenza di studenti immigrati provenienti da Paesi extracomunitari ed extraeuropei, pari a circa un quinto della popolazione scolastica. Inoltre si registra un crescente numero di alunni che manifestano bisogni educativi speciali.

Il progetto risponde alle esigenze della maggior parte delle famiglie impegnata in attività lavorative per tutto il giorno. In tal modo la scuola offre ai ragazzi la possibilità di contare su figure adulte di riferimento che li coinvolgano in attività interdisciplinari motivanti e in sinergia con le agenzie del territorio.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

“Noi cittadini dei Sibillini e del mondo” verrà realizzato nell'anno scolastico 2018-2019.

Il progetto prevede sia l'apertura pomeridiana della scuola durante il periodo delle lezioni sia l'apertura per l'intera giornata durante il periodo estivo. I due moduli di “Educazione ambientale” verranno svolti durante il periodo estivo a partire dal termine delle lezioni (dal 18 Giugno al 7 Luglio), alcune giornate saranno dedicate alle escursioni nel Parco Nazionale dei Monti Sibillini e alle attività laboratoriali presso i Centri di Educazione Ambientale e i Musei naturalistici presenti nel territorio. Il modulo di “Educazione alimentare, cibo e territorio” e il modulo di “Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva” potranno svolgersi durante l'anno scolastico in orario extra-curricolare.



Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

- Amministrazioni Comunali di Comunanza, Force, Montefalcone Appennino, Montemonaco e Smerillo per l'utilizzo degli spazi e pubblicizzazione del progetto
- A.S.U.R. Marche Area Vasta 4 e Area Vasta 5: attività di formazione sui corretti stili di vita
- CEA, Centro di Educazione Ambientale di Legambiente "Fillide" di Amandola e CEA "Sibilla" di Montemonaco: supporto alle attività didattiche e consulenza per le escursioni sul territorio dei Sibillini
- Circolo Legambiente "I Sibillini" di Amandola: supporto alle attività di promozione della tutela e della salvaguardia dell'ambiente
- Comando unità per la tutela forestale, ambientale e agroalimentare: attività di formazione per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente
- Agriturismi e ristoranti del territorio appartenenti al "circuito delle erbe": scoperta e impiego in cucina delle erbe autoctone
- Centro Sociale Anziani di Comunanza ed esperti locali: scoperta e valorizzazione dei prodotti del territorio e per la realizzazione dell'orto botanico
- L'ISITPS Istituto Statale di Istruzione Tecnica Professionale Scientifica di P.S. Elpidio: attività di orientamento attraverso la realizzazione di laboratori di cucina
- L'Istituto Omnicomprensivo di Amandola: collaborazione per condivisione delle attività e supporto alla didattica, attività di simulazione per la gestione organizzativa, amministrativa e finanziaria legata all'esperienza della ristorazione nell'ottica della valorizzazione dei prodotti eno-gastronomici locali



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

- Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e multimediali che, da un lato, consentono di creare canali comunicativi vicini ai linguaggi dei nativi digitali e, dall'altro, favoriscono la fruizione e l'organizzazione delle conoscenze coinvolgendo i diversi stili cognitivi: realizzazione di database per le ricette e per le schede nutrizionali; realizzazione di e-book per la documentazione delle attività.
- Tutoring che prevede l'organizzazione di gruppi eterogenei per età, in cui gli alunni più grandi svolgono il ruolo di tutor per gli alunni più piccoli.
- Cooperative learning che prevede l'utilizzo del lavoro cooperativo e dell'interdipendenza positiva, secondo la metodologia costruttivista e inclusiva.
- Learning by doing ovvero "imparare facendo" con una metodologia attiva e laboratoriale che mette in sinergia operatività e cognitività: uscite sul territorio per favorire l'approccio diretto con la realtà locale; laboratori di cucina e laboratori di educazione ambientale.

L'innovatività sta nell'integrazione delle diverse metodologie sopra elencate con un approccio integrato: dalla fase conoscitivo-teorica a quella operativo-esperienziale fino alla rielaborazione formalizzata e consapevole.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

La progettualità d'Istituto intende favorire lo sviluppo di una coscienza ecologica e la rivalutazione del gusto estetico a partire dagli archetipi rintracciabili nel territorio, la costruzione di una forte consapevolezza delle regole di convivenza civile e di atteggiamenti caratterizzati dal rispetto degli altri, delle cose e dalla capacità di assumere responsabilità personali.

L'integrazione del progetto con l'attività scolastica prevista nel PTOF prevede:

- § la crescita della consapevolezza del legame tra microcosmo personale e macrocosmo umano
- § la presa di coscienza dell'ambiente naturale come valore, come patrimonio da salvaguardare dai possibili rischi di degrado
- § lo sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali
- § La conoscenza e l'uso didattico delle risorse culturali presenti nel territorio
- § la conoscenza del territorio nella sua identità storica, sociale, culturale (FAI)
- § la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, di cittadinanza attiva
- § la valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio

L'Istituto ha partecipato ai progetti PON-FSE:

- § Ambienti digitali
- § Atelier creativi
- § Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio
- § Competenze di base
- § Cittadinanza e creatività digitale



Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il nostro progetto vuole essere "inclusivo", in quanto valorizza le potenzialità di ciascuno nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento. Ciò comporta l'adozione di strategie e metodologie quali il cooperative learning, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in *tempi*, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

L'idea di inclusività che anima il nostro progetto prevede attività che, pur favorendo prioritariamente i soggetti con Bisogni Educativi Speciali, si rivolgono a tutti, nell'ottica della valorizzazione dei talenti e delle potenzialità di ciascuno, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento individuali. Ciò comporta l'adozione di strategie e metodologie inclusive, in grado di attivare dinamiche di gruppo che attraverso interdipendenza positiva favoriscano l'espressione delle risorse personali quali: insegnamento all'apprendimento cooperativo, tutoraggio tra pari, insegnamento collaborativo, promozione di comportamenti positivi, qualità dell'ambiente interno e insegnamento di abilità sociali.

Il nostro Istituto è dotato di ambienti di apprendimento innovativi (atelier creativi e aule PON) che per la loro organizzazione favoriscono l'interazione fra gli alunni anche attraverso la mediazione di strumenti multimediale e di sussidi operativi.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Sarà pianificata un'azione di monitoraggio iniziale, in itinere e finale che coinvolgerà docenti, genitori e alunni.

Gli ambiti di indagine saranno: motivazione e partecipazione degli alunni, competenze acquisite e customer satisfaction.

Gli strumenti utilizzati per raccogliere le informazioni saranno questionari rivolti a tutti i docenti, agli alunni delle classi interessate e ai genitori su: motivazioni, modalità di implementazione e impatto dell'esperienza.

L'efficacia degli interventi sarà oggetto di verifica, in itinere e a conclusione dell'attività, da parte dei docenti per valutarne l'esito rispetto ai risultati attesi e la replicabilità.

La valutazione finale si avvarrà anche dell'e-book realizzato per documentare le attività svolte.

Si valuteranno inoltre la sostenibilità e l'efficacia del progetto in funzione di una revisione degli approcci metodologici utilizzati nello svolgimento del curriculum didattico ordinario.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola INTERPROVINCIALE SIBILLINI ISC
(APIC81300T)

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto *“Noi cittadini dei Sibillini e del mondo”* sarà condiviso con la comunità scolastica e con il territorio attraverso la pubblicazione sul sito web della scuola, la diffusione di brochure divulgative e un incontro informativo che coinvolga l'intera comunità scolastica. I Comuni afferenti all'Istituto Comprensivo Interprovinciale dei Sibillini offriranno collaborazione nella pubblicizzazione del Progetto attraverso attività di supporto alle iniziative di promozione e diffusione.

Di fondamentale importanza, per la replicazione dell'esperienza nel tempo e sul territorio, sarà l'attività documentale dei momenti significativi dei percorsi didattici attuati. Al termine dei moduli, infatti, verrà realizzato un e-book che documenti l'efficacia delle attività e gli esiti ottenuti anche per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti. La replicabilità è garantita dall'interdisciplinarietà delle tematiche affrontate che possono essere sviluppate sia in senso orizzontale (tra classi dello stesso ordine di scuola) che verticale (tra ordini di scuola diversi).



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
"Alimentare il corpo- nutrire la mente"	24	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
"Come avviare un'azienda: profumi, aromi, sapori"	24	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
"Facciamo la differenza"	23	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
"Il cibo, energia da non buttare"	23	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
"Il mio territorio: colori, suoni, sapori"	24	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
"In natura"	23	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
"La lezione vien mangiando"	23	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
"Tesori nascosti tra Smerillo e Montefalcone"	24	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
"Tino nel paese del Rifiutile"	23	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
"Una scuola resiliente"	24	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
pon 3340 competenze di cittadinanza globale - obiettivo specifico 10.2 azione 10.2.5. sotto azione 10.2.5a	1	comune di comunanza	Dichiarazione di intenti	3313	01/06/2017	Sì



pon 3340 competenze di cittadinanza globale - obiettivo specifico 10.2 azione 10.2.5. sotto azione 10.2.5a	1	COMUNE DI FORCE	Dichiarazione di intenti	3172	25/05/2017	Si
pon 3340 competenze di cittadinanza globale - obiettivo specifico 10.2 azione 10.2.5. sotto azione 10.2.5a	1	comune montemonaco	Dichiarazione di intenti	3173	25/05/2017	Si
pon 3340 competenze di cittadinanza globale - obiettivo specifico 10.2 azione 10.2.5. sotto azione 10.2.5a	1	Comune Montefalcone Appennino	Dichiarazione di intenti	3160	25/05/2017	Si
pon 3340 competenze di cittadinanza globale - obiettivo specifico 10.2 azione 10.2.5. sotto azione 10.2.5a	1	COMUNE SMERILLO	Dichiarazione di intenti	3334	05/06/2017	Si
pon 3340 potenziamento competenze di cittadinanza globale	1	IL MENDORE SOCIETA' COOPERATIVA	Dichiarazione di intenti	3319	01/06/2017	Si
pon 3340 potenziamento competenze di cittadinanza globale	1	CHIROCEFALO SOCIETA' COOPERATIVA SRL	Dichiarazione di intenti	3326	01/06/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
pon 3340 competenze di cittadinanza globale - obiettivo specifico 10.2 azione 10.2.5. sotto azione 10.2.5a	APIS004007 IST. OMNICOMPRESIVO TEC.COMM. AMANDOLA	2995	18/05/2017	Si
pon 3340 competenze di cittadinanza globale - obiettivo specifico 10.2 azione 10.2.5. sotto azione 10.2.5a	APIS00200G IST. ISTR. SEC. SUP. 'CARLO URBANI'	3207	27/05/2017	Si

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
ORTO IN CONDOTTA	€ 5.682,00
A TAVOLA CON LA SIBILLA	€ 5.682,00
NATURAL...MENTE	€ 5.682,00
ECOLOGICA...MENTE	€ 5.682,00
GLI ALTRI SIAMO NOI	€ 5.682,00



TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

€ 28.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: ORTO IN CONDOTTA

Dettagli modulo

Titolo modulo	ORTO IN CONDOTTA
Descrizione modulo	<p>Classi 1-2-3[^]</p> <p>Si prevede la realizzazione di un orto in uno spazio verde adiacente alla scuola, attualmente inutilizzato. L'orto è concepito come un laboratorio all'aperto che nasce giorno dopo giorno dal lavoro degli alunni e dei docenti con la collaborazione di alcuni nonni. Si intende promuovere la conoscenza e la valorizzazione dei prodotti del territorio che possono essere utilizzati non solo in cucina, ma anche in preparazioni erboristiche.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <p>Osservare e riconoscere i cicli vegetali e la stagionalità</p> <p>Acquisire conoscenze sulle modalità di produzione di ortaggi, piante aromatiche e officinali</p> <p>Imparare a prendersi cura e seguire nel tempo la coltivazione delle piante</p> <p>Condividere attività pratiche di apprendimento reale</p> <p>Assumere un atteggiamento collaborativo e orientato al rispetto verso gli altri e l'ambiente</p> <p>Acquisire saperi e valori attraverso lo scambio tra generazioni valorizzando il ruolo sociale di persone anziane esperte nel settore</p> <p>ATTIVITÀ E METODOLOGIE</p> <p>Lavoro teorico di preparazione e lavoro manuale sul campo con la guida di esperti esterni</p> <p>Manipolazione, trasformazione e consumo dei prodotti dei differenti laboratori</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Miglioramento delle conoscenze relative all'orticoltura, alla filiera alimentare e ai prodotti tipici del territorio</p> <p>Assunzione di stili di vita orientati alla sostenibilità ecologica e sociale</p> <p>VERIFICA</p> <p>Osservazioni sul campo con l'ausilio di griglie</p> <p>Diario di bordo</p> <p>Test finale di verifica delle conoscenze</p>
Data inizio prevista	09/04/2018
Data fine prevista	08/06/2018
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	APEE81301X
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ORTO IN CONDOTTA



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: A TAVOLA CON LA SIBILLA

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	A TAVOLA CON LA SIBILLA
Descrizione modulo	<p>Classi 1-2-3^a Sc. Sec. I grado</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di un laboratorio di cucina, in cui l'attività pratica si affianca alla conoscenza dei prodotti del territorio e delle ricette della tradizione locale.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVO- DIDATTICI</p> <p>Promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari</p> <p>Scoprire il valore dell'alimentazione troppo spesso limitato al solo aspetto nutrizionale</p> <p>Conoscere e riappropriarsi dei prodotti agro – alimentari del proprio territorio come alternativa alla omologazione dei sapori e come salvaguardia della tradizione e della biodiversità</p> <p>Conoscere le abitudini e gli stili alimentari di altri paesi</p> <p>Costruire un archivio della cultura e delle tradizioni locali, le cui radici storiche possano essere recuperate attraverso un'azione di ricerca diretta sul territorio</p> <p>ATTIVITÀ E METODOLOGIE</p> <p>Ricerca- azione sul territorio</p> <p>Uscite presso agriturismi locali e luoghi di interesse gastronomico</p> <p>Degustazione di prodotti e piatti tipici</p> <p>Learning by doing</p> <p>Cooperative learning</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Lo studente sarà in grado di analizzare le proprie abitudini alimentari e, in base alle conoscenze apprese, consolidarle o attivare i correttivi necessari.</p> <p>Rifletterà sulle interazioni tra cibo e affettività, cibo e salute, cibo e culture, mondo della scuola e mondo della produzione, anche ai fini di un orientamento scolastico e professionale nel campo agro-alimentare.</p> <p>VERIFICA</p> <p>Osservazione</p> <p>Compito di realtà</p> <p>Test finale di verifica delle conoscenze</p>



Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	15/12/2018
Tipo Modulo	Educazione alimentare, cibo e territorio
Sedi dove è previsto il modulo	APMM81302X
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A TAVOLA CON LA SIBILLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione ambientale
Titolo: NATURAL...MENTE

Dettagli modulo

Titolo modulo	NATURAL...MENTE
----------------------	-----------------



Descrizione modulo	<p>4-5^ Primaria</p> <p>Si prevede un percorso di conoscenza e valorizzazione del territorio nelle sue peculiarità naturali e socioculturali. L'apertura della scuola al territorio, elemento cardine del passaggio da una scuola centralizzata ad una inserita nella propria realtà locale, è terreno specifico dell'educazione ambientale e permette di conoscere e sentire il proprio territorio, stabilendo con esso un senso di appartenenza radicato e concreto</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <p>Esplorare e conoscere il territorio dei Sibillini, la sua storia e le sue tradizioni Sviluppare il senso del rispetto e della tutela dell'ambiente Conoscere le cause di inquinamento ambientale e le loro conseguenze a partire dal proprio contesto Acquisire la consapevolezza dell'importanza della raccolta differenziata, del riciclo e del riuso Sperimentare diverse tecniche di riuso creativo</p> <p>CONTENUTI</p> <p>I Sibillini: biodiversità, tradizioni, racconti mitologici Le relazioni tra la dimensione locale e globale nell'ambito della questione ambientale La raccolta e la differenziazione dei rifiuti e il riuso creativo</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>Attività laboratoriali in spazi interni e esterni alla scuola Realizzazione di attività didattiche outdoor di interpretazione naturalistica Il metodo investigativo e la ricerca sperimentale</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Sviluppo di una sensibilità ambientale locale e globale e acquisizione della consapevolezza che il futuro del mondo dipende anche dai comportamenti individuali</p> <p>VERIFICA</p> <p>Osservazioni sul campo Diario di bordo</p>
Data inizio prevista	18/06/2018
Data fine prevista	29/06/2018
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	APEE81301X
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: NATURAL...MENTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione ambientale
Titolo: ECOLOGICA...MENTE

Dettagli modulo

Titolo modulo	ECOLOGICA...MENTE
Descrizione modulo	<p>Il modulo, per la Scuola Secondaria, utilizzando il territorio come luogo di insegnamento /apprendimento, ha come obiettivo quello di costruire una scuola sempre più adeguata nel preparare cittadini responsabili, capaci di confrontarsi con la complessità ambientale e di proporre soluzioni a situazioni problematiche.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <p>Esplorare e conoscere il territorio dei Sibillini, la sua storia e le sue tradizioni Sviluppare il senso del rispetto e della tutela dell'ambiente Conoscere le cause di inquinamento ambientale e le loro conseguenze a partire dal proprio contesto Riscoprire la montagna come risorsa Acquisire la consapevolezza dell'importanza della raccolta differenziata, del riciclo e del riuso Comprendere i trasformare le conoscenze acquisite in comportamenti eco-compatibili</p> <p>CONTENUTI</p> <p>I Sibillini: aspetti morfologici, biodiversità, storia e tradizioni Le relazioni tra la dimensione locale e globale nell'ambito della questione ambientale</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>Attività laboratoriali in spazi interni e esterni alla scuola Realizzazione di attività didattiche outdoor di interpretazione naturalistica Il metodo investigativo e la ricerca sperimentale Utilizzo di video e fotocamere a scopo esplorativo e documentale</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Sviluppo di una sensibilità ambientale locale e globale e acquisizione della consapevolezza che il futuro del mondo dipende anche dai comportamenti individuali</p> <p>VERIFICA</p> <p>Realizzazione di una mostra fotografica sui Sibillini e di brochures informative</p>
Data inizio prevista	25/06/2018
Data fine prevista	06/07/2018
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	APMM81302X
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ECOLOGICA...MENTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: **Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva**

Titolo: **GLI ALTRI SIAMO NOI**

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	GLI ALTRI SIAMO NOI



Descrizione modulo	<p>SCUOLA SECONDARIA Il modulo intende realizzare, attraverso il cinema e il teatro, un'azione educativa che abbia come finalità quella di far comprendere ai ragazzi il loro ruolo all'interno delle diverse comunità di riferimento, facendo scoprire la centralità della loro persona, creando le condizioni per una partecipazione autentica alla costruzione della propria identità</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI Assumere comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri Accettare, rispettare, aiutare i "diversi da sé", comprendendo le ragioni dei loro comportamenti Sviluppare una cultura della legalità, della democrazia, del rispetto delle regole e dei diritti umani Acquisire la consapevolezza della propria identità personale, locale e globale intesa come valore, diritto e risorsa nel confronto con culture e valori diversi</p> <p>CONTENUTI La Costituzione Beni pubblici, beni comuni Gli organi di Governo e ruolo dei cittadini Bullismo e cyberbullismo Educazione alla scelta responsabile</p> <p>METODOLOGIE Lavoro di gruppo Didattica laboratoriale Attività di circle-time. Analisi di vissuti e confronto di esperienze di vita Attività espressivo-creative</p> <p>RISULTATI ATTESI Acquisizione dei valori che stanno alla base della convivenza civile, della consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri, nel rispetto degli altri e della loro dignità.</p> <p>VERIFICA Produzione di materiali diversi anche a carattere divulgativo per approfondire le conoscenze degli argomenti trattati (video, presentazioni, opuscoli)</p>
Data inizio prevista	03/09/2018
Data fine prevista	30/09/2018
Tipo Modulo	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Sedi dove è previsto il modulo	APMM81302X
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GLI ALTRI SIAMO NOI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola INTERPROVINCIALE SIBILLINI ISC (APIC81300T)

Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 48560)
Importo totale richiesto	€ 28.410,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	2909
Data Delibera collegio docenti	15/05/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	2910
Data Delibera consiglio d'istituto	15/05/2017
Data e ora inoltro	07/06/2017 14:59:19
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>ORTO IN CONDOTTA</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>A TAVOLA CON LA SIBILLA</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>NATURAL...MENTE</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>ECOLOGICA...MENTE</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>GLI ALTRI SIAMO NOI</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto ""Noi cittadini dei Sibillini e del mondo""	€ 28.410,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 28.410,00	€ 30.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola INTERPROVINCIALE SIBILLINI ISC
(APIC81300T)