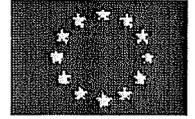




ISTITUTO COMPRESIVO INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI
DI SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via E. Pascali, 81 - 63087 COMUNANZA (AP)

Tel. 0736 844218 – Fax 0736 846079

Posta elettr. apic81300t@istruzione.it P.E.C. apic81300t@pec.istruzione.it



	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020		Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
UNIONE EUROPEA	PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			MIUR

All'albo online
Alla sezione PON sito WEB
I. C. INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI
Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 3340 del 23/03/2017 – Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - Sotto Azione 10.2.5 A Competenze trasversali.

ELENCO PARTECIPANTI ALLA SELEZIONE ESPERTI INTERNI.

10.2.5A-FSEPON-MA-2018-64	CUP-D29F17000150001
---------------------------	---------------------

Alla scadenza dell'Avviso interno prot. 2743 del 29/04/2019 per la selezione, per titoli comparativi, di Esperti da impiegare nel Progetto 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-64 “Noi cittadini dei Sibillini e del mondo” con scadenza 06/05/2019, ore 13:00, sono pervenute le seguenti candidature:

	Nome e Cognome	n. protocollo e data	Modulo	Disciplina / n. ore
1	Anna Rita Silenzi	2925 del 06/05/2019	Natural...mente	Scienze / 15 ore
			Ecologica...mente	Scienze / 15 ore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucia Condolo
Lucia Condolo



APIC81300T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002983 - 07/05/2019 - C24b - Progetti ministeri - U