



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	GIUDIZIO SCUOLA PRIMARIA	DESCRIPTORI DEL COMPORTAMENTO
NON SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE	Comportamento gravemente inadeguato – Gravi infrazioni disciplinari con sospensioni ripetute nel quadrimestre o per più di cinque giorni – Note sul registro ripetute, di norma più di tre nel quadrimestre – Nessuna disponibilità a modificare atteggiamenti e comportamenti – Nessuna disponibilità – ad impegnarsi in attività di recupero/riparazione
SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	Comportamento inadeguato – Gravi infrazioni disciplinari con sospensione dalle attività – Note sul diario (primaria) o sul registro (secondaria) ripetute – Scarsa disponibilità a modificare atteggiamenti e comportamenti – Scarsa disponibilità – ad impegnarsi in attività di recupero/riparazione
BUONO	BUONO	Comportamento sostanzialmente corretto – Comportamento adeguato ai contesti e alle attività, con infrazioni di modesta gravità (es. disturbo delle attività con interventi a sproposito, chiacchiere frequenti, impegno e attenzione non sempre adeguati, richieste di attenzione continua non motivate) e capacità di esercitare modalità di autocontrollo su richiesta esplicita e ripetuta da parte dell'insegnante. – Consapevolezza dei propri doveri non sempre adeguata
DISTINTO	DISTINTO	Comportamento corretto – Comportamento adeguato, rispettoso dei compagni, degli insegnanti e delle attività, con buona comprensione delle regole, modalità di autocontrollo interiorizzate, scarsa necessità di interventi correttivi da parte dei docenti. – Partecipazione propositiva alle attività didattiche – Consapevolezza dei propri doveri e continuità nell'impegno a scuola e a casa
OTTIMO	OTTIMO	Comportamento eccellente – Comportamento maturo, consapevole e rispettoso delle regole, adeguato ai contesti, di esempio per i compagni. – Impegno assiduo, interesse elevato e motivato, partecipazione costruttiva