

Griglia di osservazione **Anni 3**

Alunno/a A.S.	<i>Iniziale</i>			<i>Intermedia</i>			<i>Finale</i>		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Entra al mattino sicuro e lascia i genitori con serenità									
Manifesta le proprie emozioni									
Mangia da solo									
Si veste/sveste da solo									
E' autonomo nell'uso del bagno									
Si muove con disinvoltura nell'ambiente scuola									
Instaura rapporti positivi con gli adulti									
Si relaziona in modo positivo con i coetanei									
E' aggressivo con i compagni									
Partecipa alle attività proposte									
Dimostra curiosità e interesse									
Conosce e rispetta le regole di vita comunitaria									
Struttura adeguatamente una frase									
Ascolta chi parla									
Comprende una comunicazione ed esegue azioni su richieste verbali									
Comunica con coetanei e adulti mediante linguaggi verbali									
Memorizza poesie, filastrocche e canzoncine									
Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso									
Coordina occhio-mano									
Controlla gli schemi dinamici posturali di base									
Individua e denomina i colori fondamentali									
Compie semplici raggruppamenti in base ad un criterio dato									
Intuisce alcune nozioni spaziali, topologiche e temporali									
Esplora con interesse e curiosità lo spazio fisico della scuola									

Annotazioni:

Griglia di osservazione **Anni 4**

Alunno/a A.S.	<i>Iniziale</i>			<i>Intermedia</i>			<i>Finale</i>		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Porta a termine attività e compiti in autonomia									
Manifesta il senso dell' identità personale									
Conosce e riferisce eventi della storia personale e alcune tradizioni della propria comunità									
Rispetta le regole nel gioco, nel lavoro e recepisce le osservazioni dell'adulto									
Partecipa alle attività collettive e collabora con interesse									
Si esprime con frasi semplici ma strutturate correttamente									
Ascolta narrazioni o letture sapendo riferire l'argomento principale e le informazioni esplicite									
A partire dalle sequenze ricostruisce per sommi capi un racconto									
Nomina, indica e rappresenta le parti del corpo									
Controlla schemi motori statici e dinamici e segue semplici ritmi attraverso il movimento									
Riconosce e denomina i colori primari, i colori secondari, il bianco e il nero									
Si esprime attraverso il disegno, rispettando sommariamente contorni definiti									
Riconosce ed esprime verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni									
Conosce le caratteristiche stagionali e i principali fenomeni atmosferici									
Individua parametri spaziali (sopra/sotto, vicino/lontano, davanti/dietro, primo/ultimo)									
Riconosce le dimensioni grande/medio/piccolo, alto/basso, lungo/corto									
Conosce le sequenze temporali prima/dopo, giorno/notte									
Conosce quantità (pochi/tanti, pesante/leggero)									
Effettua raggruppamenti e registra quantità (uno/pochi/tanti)									
Riconosce le forme triangolo, quadrato, cerchio									

Annotazioni:

Griglia di osservazione **Anni 5**

Alunno/a A.S.	<i>Iniziale</i>			<i>Intermedia</i>			<i>Finale</i>		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Esegue consegne di una certa complessità e porta a termine attività e compiti con cura e precisione									
Conosce e riferisce eventi del proprio vissuto, avendo maturato un senso di identità e unicità personale									
Accetta e include i compagni portatori di differenze di provenienza, cultura e condizione									
Gestisce in autonomia la routine della giornata scolastica e interagisce proficuamente con gli altri									
Partecipa alle attività collettive intervenendo alle conversazioni, collaborando con interesse e prestando aiuto ai più piccoli									
Esprime le proprie opinioni e i propri stati d'animo in modo pertinente, formulando valutazioni e ipotesi									
Ascolta narrazioni e riferisce la trama sapendo riferire l'argomento principale e le informazioni esplicite									
Ricostruisce una trama a partire dalle sequenze illustrate									
Nomina, indica e rappresenta le parti del corpo e individua gli elementi connessi alla diversità di genere									
Controlla e coordina i propri movimenti e valuta la propria forza									
Percepisce gradazioni, accostamenti e mescolanze di colori									
Si esprime intenzionalmente attraverso il disegno, utilizza correttamente lo spazio grafico e i mezzi espressivi									
Riconosce ed esprime verbalmente sentimenti ed emozioni propri, altrui o rappresentati									
Individua le caratteristiche dell'ambiente che lo circonda, le trasformazioni dovute al tempo o agli agenti atmosferici									
Localizza e colloca se stesso in base ai parametri spaziali sopra/sotto, vicino/lontano, davanti/dietro, primo/ultimo									
Ricomponi una serie sulla base dei criteri: grandezza, altezza, lunghezza									
Conosce i misuratori del tempo e la ciclicità: i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, i momenti della giornata									
Conta, rappresenta quantità e stabilisce delle relazioni tra di esse									
Conosce le forme del triangolo, quadrato, cerchio, rettangolo e le riconosce nell'ambiente									

Annotazioni: