

La formazione: Tutori di Resilienza

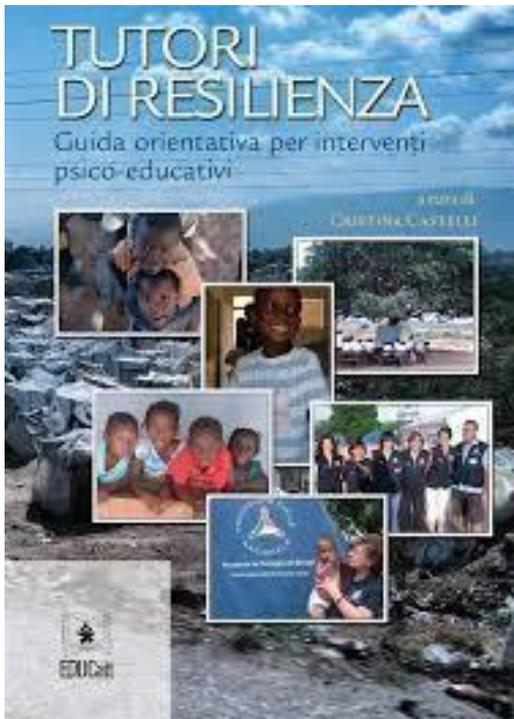
L'imprescindibilità della presenza di figure di riferimento, nella vita del bambino, che lo sostengano nella sua crescita e lo supportino nelle piccole e grandi difficoltà che si trova ad incontrare, rappresenta il presupposto da cui l'Unità di Ricerca sulla Resilienza è partita nell'elaborazione del modello di intervento formativo "Tutori di resilienza".

L'esperienza maturata nel corso degli anni a favore di minori in contesti di vulnerabilità, ha permesso di comprendere quanto sia essenziale la formazione di adulti-caregiver che possano assumere, in maniera consapevole e mirata, un ruolo di guida nella vita dei bambini, promuovendo in loro un processo di rinascita a fronte dei piccoli e grandi traumi a cui sono stati esposti.

Il concetto di resilienza si muove in questo senso, insegnando a non focalizzarsi solo sulle vulnerabilità e il disagio dei minori, ma considerando, sostenendo e rafforzando quelle che sono le loro risorse, interne ed esterne, per affrontare in maniera vincente le piccole e grandi sfide.

L'efficacia di questo modello è supportata da studi scientifici di ricerca-azione condotti dall'Unità di Ricerca sulla resilienza (RiRes), in Sri Lanka (nord), Gaza, Libano, Giordania e Mali, con minori vittime di guerra e violenza, e in Cile, Sri Lanka (sud), Haiti, Pakistan, Italia e Nepal con bambini vittime di disastri naturali.

L'obiettivo è quello di fornire a operatori che operano nella presa in carico dei minori in contesti di vulnerabilità strumenti e metodi che supportino l'assunzione del ruolo di tutori di resilienza, rinforzando, al contempo, le loro risorse.



La guida: **"Tutori di resilienza in contesti di vulnerabilità"** è un manuale frutto del lavoro che RiRes ha condotto nel corso degli anni collaborando con operatori e ricercatori, pionieri nell'applicazione del concetto di resilienza, in contesti di vulnerabilità ed emergenza. Quest'opera arricchisce la riflessione e sostiene l'azione di tutti coloro che lavorano con i bambini in contesti di vulnerabilità. Educatori, psicologi, assistenti sociali, social worker, genitori e altri tutori potranno trarne ispirazione nella loro azione quotidiana.

Programma incontri FORMAZIONE – RiRes

Proposta formazione GENITORI

LE GIORNATE	ATTIVITA'
1 giorno	<ul style="list-style-type: none">• Resilienza o resistenza?• Quali risorse entrano in gioco? (io ho - io sono - io posso)• Alla scoperta delle mie risorse
2 giorno	<ul style="list-style-type: none">• Minacce e rischi connessi al terremoto: condividiamo le esperienze• La frattura col passato e la perdita dei punti di riferimento• Io, padrone di me stesso?
3 giorno	<ul style="list-style-type: none">• Ricette per affrontare il terremoto: cosa mi protegge?• Pensare al futuro
4 giorno	<ul style="list-style-type: none">• Workshop di resilienza con genitori e bambini

Proposta formazione INSEGNANTI e EDUCATORI

LE GIORNATE	ATTIVITA'
1 giorno	<ul style="list-style-type: none">• I segnali di disagio nel bambino• Identificazione e comprensione dei comportamenti messi in atto dai bambini a seguito del sisma• Imparare a gestire e a rispondere alle richieste esplicite ed implicite dei bambini
2 giorno	<ul style="list-style-type: none">• Uno sguardo diverso: il bambino come “portatore di risorse”• Le risorse interne ed esterne dell’adulto e del bambino• Ascoltare e comunicare con il bambino attraverso i suoi linguaggi
3 giorno	<ul style="list-style-type: none">• Le emozioni e il terremoto• Come ci proteggiamo?: i meccanismi di difesa• E se il bambino parla del terremoto?• Fonti di sostegno a seguito di un evento critico
4 giorno	<ul style="list-style-type: none">• A scuola di resilienza• Consigli per sviluppare la resilienza nei bambini e negli adolescenti• Workshop per promuovere le risorse nelle insegnanti e nei bambini