

***ISTITUTO COMPRENSIVO  
INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI***

***RUBRICA DI VALUTAZIONE  
SCUOLA PRIMARIA***

***ANNO SCOLASTICO 2020/21***

## Sommario

GRIGLIA DI CONVERSIONE DISCIPLINARE .....	3
LIVELLI E DIMENSIONI DI APPRENDIMENTO .....	3
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE .....	4
ITALIANO .....	4
INGLESE.....	9
MATEMATICA .....	14
SCIENZE.....	18
STORIA .....	21
GEOGRAFIA .....	24
ARTE E IMMAGINE.....	27
ED. FISICA .....	30
MUSICA.....	33
TECNOLOGIA E INFORMATICA .....	36
EDUCAZIONE CIVICA.....	39

## GRIGLIA DI CONVERSIONE DISCIPLINARE

LIVELLO DI APPRENDIMENTO	VOTO IN DECIMI
Avanzato	9/10
Intermedio	8
Base	6/7
In via di acquisizione	5

### LIVELLI E DIMENSIONI DI APPRENDIMENTO

DIMENSIONI	FASCE DI LIVELLO	INDICATORI DESCRITTIVI DELLE FASCE DI LIVELLO
<p><i>Autonomia</i></p> <p><i>Tipologia della situazione (nota o non nota)</i></p> <p><i>Risorse</i></p> <p><i>Continuità</i></p>	<b>AVANZATO</b>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo autonomo ed efficace mostrando interesse e partecipazione attiva.</p> <p>Porta a termine compiti in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente o reperite altrove, in autonomia e continuità.</p> <p>Conosce e comprende le informazioni e i contenuti delle discipline in modo completo, dimostrando di possedere conoscenze ed abilità approfondite e consolidate.</p>
	<b>INTERMEDIO</b>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e continuo mostrando interesse e partecipazione costanti. Porta a termine compiti in situazioni note in autonomia; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente. Conosce e comprende le informazioni e i contenuti delle discipline dimostrando di possedere buone conoscenze e abilità.</p>
	<b>BASE</b>	<p>Porta a termine compiti solo in situazioni note ed esplicite, utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo autonomo, ma con continuità.</p> <p>Comprende istruzioni e consegne in modo abbastanza adeguato, dimostrando di possedere sufficienti conoscenze.</p>
	<b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b>	<p>Organizza il proprio lavoro in modo non autonomo mostrando impegno ed interesse adeguati/non sempre adeguati. Porta a termine compiti solo in situazioni note, utilizzando unicamente le risorse fornite dal docente. Possiede conoscenze e abilità disciplinari parziali e frammentarie.</p>

# OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

## ITALIANO

### CLASSE I

<b>Competenze e/o nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Ascolto ed esposizione</b>	Ascoltare e rispettare i turni in contesti comunicativi. Pronunciare correttamente suoni e parole e formulare frasi compiute.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Letture e comprensione</b>	Leggere ad alta voce parole e testi riconoscendo i principali segni di punteggiatura; cogliere l'idea centrale di un testo e le informazioni principali.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Produzione testi di vario tipo</b>	Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. Scrivere autonomamente parole, didascalie e brevi testi, rispettando l'ordine logico e temporale.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Riflessione sulla lingua</b>	Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare nella produzione scritta le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche apprese. Individuare il significato di parole desumendolo dal contesto.		Avanzato Intermedio Base

			In via di acquisizione
<b>CLASSE II</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Ascolto ed esposizione</b>	Ascoltare e rispettare i turni in contesti comunicativi.  Formulare frasi compiute, nel rispetto delle regole sintattico-grammaticali, logiche e cronologiche.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>Lettura e comprensione</b>	Leggere ad alta voce rispettando la punteggiatura e l'intonazione; prevedere il contenuto di un testo dal titolo e/o dalle immagini e comprendere il significato globale.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>Produzione testi di vario tipo</b>	Consolidare le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.  Scrivere didascalie legate ad immagini e produrre testi rispettando l'ordine logico e cronologico.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>Riflessione sulla lingua</b>	Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche, morfologiche e sintattiche apprese. Individuare il significato di parole desumendolo dal contesto.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>CLASSE III</b>			
<b>Competenze e/o</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI</b>

<b>Nuclei tematici</b>			<b>VALUTAZIONE</b>
<b>Ascolto ed esposizione</b>	Prestare attenzione alle spiegazioni e produrre interventi adeguati. Riferire su argomenti utilizzando un linguaggio di scopo.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Lettura e comprensione</b>	Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi continui e non continui, trovare spunti per parlare o scrivere; padroneggiare la lettura silenziosa per la ricerca autonoma e individuale.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Produzione testi di vario tipo</b>	Produrre testi di diversa tipologia e forma, coerenti alla consegna e formalmente corretti. Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Riflessione sulla lingua</b>	Utilizzare le convenzioni ortografiche e di punteggiatura. Riconoscere le principali parti del discorso e usarle in modo consapevole. Individuare il significato di parole desumendolo dal contesto o utilizzando il vocabolario.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

**CLASSE IV**

<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Ascolto ed esposizione</b>	Prestare attenzione alle spiegazioni e agli interventi dei compagni, cogliere i tempi degli scambi comunicativi e		Avanzato

	le funzioni dei messaggi ascoltati. Riferire su argomenti utilizzando un linguaggio di scopo.		Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Letture e comprensione</b>	Ragionare e riflette su ciò che si sta leggendo e applicare tecniche di lettura adatte allo scopo: veloce, selettiva o lenta.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Produzione testi di vario tipo</b>	Produrre testi di diversa tipologia e forma, coerenti alla consegna e formalmente corretti. Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Riflessione sulla lingua</b>	Conoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, le parti del discorso e le convenzioni ortografiche. Riutilizzare parole nuove in contesti diversi.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>CLASSE V</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Ascolto ed esposizione</b>	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione o in un dialogo su argomenti affrontati, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. Conoscere e usare termini specifici in base ai campi di discorso.		Avanzato Intermedio Base

			In via di acquisizione
<b>Letture e comprensione</b>	Usare opportune strategie di lettura per comprendere, analizzare e fare collegamenti a contenuti già appresi.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Produzione testi di vario tipo</b>	Pianificare la traccia di testi di diversa tipologia e forma, che siano coesi e coerenti, adeguati all'intenzione comunicativa e formalmente corretti.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Riflessione sulla lingua</b>	Padroneggiare le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso e alle convenzioni ortografiche.  Individuare, capire e utilizzare parole/espressioni nuove in nuovi contesti.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

# INGLESE

## CLASSE I

<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Comprensione</b>	Conoscere le principali differenze fonetiche rispetto alla lingua madre. Comprendere brevi messaggi orali e cogliere il diverso funzionamento delle due Lingue.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Produzione e interazione</b>	Abbinare parole/immagini con gli elementi del lessico presentato. Comunicare scambiando informazioni semplici e di routine.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Lettura</b>	Riconoscere l'alfabeto, le parole e semplici frasi e associarle ad immagini.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Scrittura</b>	Scrivere parole note in maniera corretta.		Avanzato Intermedio Base

			In via di acquisizione
<b>CLASSE II</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Comprensione</b>	Conoscere le principali differenze fonetiche rispetto alla lingua madre.  Comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari e cogliere il diverso funzionamento delle due Lingue.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>Produzione e interazione</b>	Abbinare parole/immagini con gli elementi del lessico presentato. Comunicare scambiando informazioni semplici e di routine in vita quotidiana.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere parole e brevi frasi relative ad ambiti familiari e/o legate alla propria esperienza.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>Scrittura</b>	Completare semplici frasi seguendo un modello dato.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>CLASSI III</b>			
<b>Competenze e/o</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI</b>

<b>Nuclei tematici</b>			<b>VALUTAZIONE</b>
<b>Comprensione</b>	Comprendere testi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti noti.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Produzione e interazione</b>	Comunicare attraverso strutture linguistiche apprese e scambiare informazioni semplici e di routine.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere testi relativi ad ambiti familiari e/o legati alla propria esperienza.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Scrittura</b>	Produrre testi scritti relativi ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>CLASSE IV</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Comprensione</b>	Comprendere dialoghi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti noti.		Avanzato Intermedio

			Base In via di acquisizione
<b>Produzione e interazione</b>	Comunicare utilizzando strutture note contestualizzate, interagire scambiando informazioni e descrivere aspetti del proprio vissuto.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Lettura</b>	Leggere e comprendere testi relativi ad ambiti noti.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Scrittura</b>	Produrre testi scritti relativi ad argomenti affrontati.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>CLASSE V</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Comprensione</b>	Comprendere dialoghi, letture ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti noti.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

<b>Produzione e interazione</b>	Comunicare ed interagire utilizzando strutture linguistiche apprese in contesti diversi. Scambiare informazioni su argomenti noti e descrivere aspetti riguardanti vari argomenti.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Lettura</b>	Leggere e comprende testi riferiti ad argomenti noti.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Scrittura</b>	Produrre e rielaborare testi scritti relativi ad aspetti della propria vita e della propria cultura.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

# MATEMATICA

## CLASSE I

Competenze e/o Nuclei tematici	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Numeri</b>	<p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 20.</p> <p>Eeguire addizioni e sottrazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>		<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di acquisizione</p>
<b>Spazio e figure</b>	<p>Individuare nella realtà circostante le principali figure geometriche e saperle disegnare.</p>		<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di acquisizione</p>
<b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b>	<p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.</p> <p>Risolvere semplici situazioni problematiche.</p>		<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di acquisizione</p>

## CLASSI II

Competenze e/o Nuclei tematici	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Numeri</b>	<p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali fino al centinaio con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</p>		<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p>

	Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione; eseguire le operazioni sia mentalmente sia con gli algoritmi scritti usuali.		Base In via di acquisizione
<b>Spazio e figure</b>	Denominare e disegnare le principali figure geometriche.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b>	Raccogliere dati e raggrupparli con semplici rappresentazioni grafiche.  Risolvere semplici situazioni problematiche.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>CLASSE III</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Numeri</b>	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri interi entro le unità di migliaia e i numeri decimali entro i centesimi.  Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali, mentalmente e per iscritto, applicando strategie di calcolo.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Spazio e figure</b>	Riconoscere, descrivere e disegnare le linee e le principali figure geometriche.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

<b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b>	<p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità convenzionali</p> <p>Risolvere situazioni problematiche con una o più domande esplicite.</p>		<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di acquisizione</p>
<b>CLASSE IV</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Numeri</b>	<p>Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri interi entro le centinaia di migliaia e i numeri decimali entro i millesimi.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni fra numeri naturali e decimali ricorrendo al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.</p>		<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di acquisizione</p>
<b>Spazio e figure</b>	<p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche.</p>		<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di acquisizione</p>
<b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b>	<p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.</p> <p>Conoscere e operare con le principali unità di misura.</p> <p>Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi di vario genere.</p>		<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di acquisizione</p>
<b>CLASSE V</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>

<b>Numeri</b>	<p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali e decimali (dai millesimi ai miliardi).</p> <p>Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (potenze, frazioni, percentuali ...).</p> <p>Eeguire le quattro operazioni fra numeri naturali e decimali ricorrendo al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.</p>		<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di acquisizione</p>
<b>Spazio e figure</b>	<p>Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche; determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo.</p>		<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di acquisizione</p>
<b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b>	<p>Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni e prendere decisioni.</p> <p>Conoscere e operare con le principali unità di misura.</p>		<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di acquisizione</p>

**SCIENZE****CLASSE I**

<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Osservazione e sperimentazione sul campo</b>	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Osservare e descrivere le trasformazioni naturali dell'ambiente circostante. Conoscere i cambiamenti degli organismi: ciclo vitale di una pianta e di un animale.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

**CLASSE II**

<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Osservazione e sperimentazione sul campo</b>	Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>CLASSE III</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Osservazione e sperimentazione sul campo</b>	Sperimentare la materia per riconoscere e descriverne le principali caratteristiche: la struttura del suolo, le caratteristiche dell'acqua e dell'aria.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Osservare descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>CLASSE IV</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>

<b>Osservazione e sperimentazione sul campo</b>	Osservare, interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Riconoscere la diversità dei viventi e individuare i primi elementi di classificazione animale e vegetale.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>CLASSE V</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Osservazione e sperimentazione sul campo</b>	Individuare nell'osservazione di esperienze concrete di alcuni concetti scientifici quali: forza, movimento, fonti di energia ...		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

# STORIA

## CLASSE I

<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Organizzazione temporale delle informazioni.</b>	Percepire il tempo ciclico e ricostruire il tempo lineare in relazione ad una serie di eventi o azioni.  Individuare la successione, la contemporaneità e l'irreversibilità di eventi.  Intuire il concetto di durata e di misurazione del tempo.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>Uso delle fonti e degli strumenti concettuali</b>	Comprendere eventi e trasformazioni nel tempo.  Intuire l'importanza della testimonianza e del documento.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione

## CLASSE II

<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Organizzazione temporale delle informazioni.</b>	Individuare la ciclicità, la successione, la contemporaneità o l'irreversibilità in azioni o eventi.  Saper misurare il tempo con strumenti convenzionali e usare la cronologia.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione

<b>Uso delle fonti e degli strumenti concettuali</b>	Ricostruire il passato utilizzando fonti di vario tipo. Comprendere eventi e trasformazioni nel tempo.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>CLASSE III</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Organizzazione temporale delle informazioni.</b>	Utilizzare la cronologia convenzionale per individuare la durata, la successione e la contemporaneità di fatti ed eventi. Saper misurare il tempo con strumenti convenzionali e usare la cronologia.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Uso delle fonti e degli strumenti concettuali</b>	Ricavare e ricostruire il passato utilizzando diversi tipi di fonti storiche.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>CLASSE IV</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Organizzazione temporale delle informazioni.</b>	Usare la datazione e la cronologia convenzionale per collocare eventi sulla linea del tempo. Individuare elementi di contemporaneità, sviluppo nel tempo e durata di civiltà diverse.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

<b>Uso delle fonti e degli strumenti concettuali</b>	Costruire quadri di civiltà analizzando gli aspetti storico-geografici di civiltà fluviali, marittime e di popoli migranti.  Ricostruire il passato utilizzando documenti e diversi tipi di fonti storiche.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>CLASSE V</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Organizzazione temporale delle informazioni.</b>	Usare la datazione e la cronologia convenzionale per collocare eventi sulla linea del tempo.  Individuare elementi di contemporaneità, sviluppo nel tempo e durata di civiltà diverse.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>Uso delle fonti e degli strumenti concettuali</b>	Costruire quadri di civiltà analizzando gli aspetti storico-geografici del mondo greco, pre-romano e romano.  Ricostruire i quadri di civiltà utilizzando documenti e diversi tipi di fonti storiche.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione

# GEOGRAFIA

## CLASSE I

<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Orientamento</b>	Orientarsi e rappresentare spazi noti nello spazio.  Conoscere i principali concetti topologici.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>Paesaggio e linguaggio della geo-graficità</b>	Osservare e descrivere spazi noti e le loro trasformazioni.  Localizzare e individuare la posizione degli elementi nello spazio.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione

## CLASSE II

<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Orientamento</b>	Localizzare elementi nello spazio e individuare la loro posizione.  Utilizzare i principali concetti topologici.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione

<b>Paesaggio e linguaggio della geo-graficità</b>	Orientarsi nello spazio e rappresentare spazi noti.  Osservare e descrivere paesaggi geografici.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>CLASSE III</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Orientamento</b>	Definire la posizione nello spazio con le coordinate geografiche. Orientarsi nello spazio con i punti cardinali o altri sistemi di orientamento.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>Paesaggio e linguaggio della geo-graficità</b>	Conoscere, leggere, utilizzare diversi tipi di carte e la riduzione in scala individuando e confrontando le caratteristiche fisiche e antropiche di diversi ambienti geografici.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>CLASSE IV</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Orientamento</b>	Orientarsi nello spazio con i punti cardinali e con carte di diverso tipo.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione

<b>Paesaggio e linguaggio della geo-graficità</b>	<p>Conoscere, leggere, utilizzare carte di diverso tipo, la riduzione in scala e la scala grafica.</p> <p>Individuare e confrontare le caratteristiche fisiche e antropiche di diversi ambienti in Italia.</p>		<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di acquisizione</p>
<b>CLASSE V</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Orientamento</b>	<p>Orientarsi nello spazio con i punti cardinali e con carte di diverso tipo.</p> <p>Conoscere gli aspetti amministrativi, economici, storici e culturali delle regioni d'Italia.</p>		<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di acquisizione</p>
<b>Paesaggio e linguaggio della geo-graficità</b>	<p>Conoscere, leggere, utilizzare carte di diverso tipo, la riduzione in scala e la scala grafica.</p> <p>Mettere in relazione gli elementi fisici e antropici dei diversi ambienti in Italia.</p> <p>Individuare e classificare le attività produttive in diversi settori.</p>		<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di acquisizione</p>

# ARTE E IMMAGINE

## CLASSE I

<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Espressione e comunicazione</b>	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Comprensione e apprezzamento opere</b>	Leggere un'immagine utilizzando gradi progressivi di approfondimento: emozioni, sensazioni, stati d'animo.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

## CLASSE II

<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Espressione e comunicazione</b>	Utilizzare tecniche ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Comprensione e apprezzamento</b>	Leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte utilizzando gradi progressivi di approfondimento: emozioni, sensazioni, stati d'animo.		Avanzato Intermedio

<b>opere</b>			Base In via di acquisizione
<b>CLASSE III</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Espressione e comunicazione</b>	Utilizzare strumenti, elementi e codici per produrre immagini grafiche e pittoriche anche attraverso processi di manipolazione e rielaborazione di tecniche e materiali.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Comprensione e apprezzamento opere</b>	Analizzare testi iconici e visivi individuando stili e generi e comprendendo le diverse funzioni che essi possono svolgere.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>CLASSI IV</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Espressione e comunicazione</b>	Utilizzare strumenti, elementi, codici e tecniche del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Comprensione</b>	Individuare gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della		Avanzato

<b>e apprezzamento opere</b>	tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.		Intermedio Base In via di acquisizione
<b>CLASSE V</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Espressione e comunicazione</b>	Utilizzare i diversi strumenti dei linguaggi espressivi, artistici, visivi e multimediali per trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Comprensione e apprezzamento opere</b>	Padroneggiare gli strumenti basilari per la fruizione e la lettura critica di un'opera d'arte, sia antica che moderna, del patrimonio artistico del Territorio.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

**ED. FISICA****CLASSE I**

<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Gli schemi motori di base</b>	Coordinare e collegare diversi schemi motori usando movimenti naturali.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Gioco e sport</b>	Conoscere e partecipare a giochi collettivi rispettando indicazioni e regole.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

**CLASSE II**

<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Gli schemi motori di base</b>	Utilizzare efficacemente le azioni motorie muovendosi con scioltezza e ritmo.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Gioco e sport</b>	Rispettare le regole di un gioco organizzato tenendo conto anche delle capacità degli altri.		Avanzato Intermedio

			Base In via di acquisizione
<b>CLASSE III</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Gli schemi motori di base</b>	Saper organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli altri attraverso traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Gioco e sport</b>	Cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente, anche in una gara con i compagni.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>CLASSE IV</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Gli schemi motori di base</b>	Utilizzare schemi posturali e motori in situazioni combinate e simultanee sempre più complesse.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Gioco e sport</b>	Cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente, anche in una gara con i compagni.		Avanzato Intermedio

			Base In via di acquisizione
<b>CLASSE V</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Gli schemi motori di base</b>	Utilizzare schemi posturali e motori in situazioni combinate e simultanee sempre più complesse.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>Gioco e sport</b>	Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione

# MUSICA

## CLASSE I

<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e analizzare suoni e rumori ambientali, la voce e i suoni del corpo.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Produzione</b>	Utilizzare la voce e gli strumenti ritmici per produrre e/o riprodurre messaggi musicali.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

## CLASSE II

<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Ascolto</b>	Individuare caratteristiche dei suoni e/brani musicali Conoscere ed usare la voce del corpo come produttore di suoni e/o gesti-nota.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Produzione</b>	Utilizzare la voce e gli strumenti per produrre e/o riprodurre messaggi musicali. Esprimersi con il canto e semplici strumenti.		Avanzato Intermedio

			Base In via di acquisizione
<b>CLASSE III</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Ascolto</b>	Ascoltare, rappresentare ed eseguire i ritmi proposti. Conoscere le note sul pentagramma.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>Produzione</b>	Eseguire canti e melodie con la voce e /o strumenti.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>CLASSE IV</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Ascolto</b>	Ascoltare e analizzare le caratteristiche degli strumenti musicali Ascoltare, rappresentare ed eseguire le note della scala pentatonica e i ritmi proposti.		Avanzato  Intermedio  Base  In via di acquisizione
<b>Produzione</b>	Eseguire canti e melodie con la voce e/o strumenti accompagnandosi con i movimenti del corpo.		Avanzato  Intermedio

			Base In via di acquisizione
<b>CLASSE V</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Ascolto</b>	Analizzare e individuare le caratteristiche di brani musicali. Ascoltare, rappresentare ed eseguire le note della scala pentatonica e i ritmi proposti.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Produzione</b>	Eseguire canti e melodie con la voce e/o strumenti accompagnandosi con i movimenti del corpo.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

# TECNOLOGIA E INFORMATICA

## CLASSE I

Competenze e/o Nuclei tematici	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI DI VALUTAZIONE
<b>Il mondo circostante</b>	Denominare le caratteristiche degli oggetti osservati e individuarne le funzioni.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Gli strumenti informatici</b>	Utilizzare il computer per eseguire giochi didattici. Seguire semplici istruzioni d'uso.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

## CLASSE II

Competenze e/o Nuclei tematici	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI DI VALUTAZIONE
<b>Il mondo circostante</b>	Analizzare e individuare le funzioni di oggetti e classificarli in base ai materiali di cui sono fatti.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Gli strumenti informatici</b>	Conoscere il computer e le sue componenti principali. Seguire semplici istruzioni d'uso via via più complesse.)		Avanzato Intermedio

			Base In via di acquisizione
<b>CLASSE III</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Il mondo circostante</b>	Conoscere le principali proprietà di alcuni materiali e classificarli in base ad alcune caratteristiche.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Gli strumenti informatici</b>	Individuare le parti del computer e saper utilizzare le funzioni essenziali di semplici programmi di disegno.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>CLASSE IV</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Il mondo circostante</b>	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Gli strumenti informatici</b>	Utilizzare le funzioni principali del computer e del sistema operativo. Creare documenti adoperando un programma di		Avanzato Intermedio

	videoscrittura .		Base In via di acquisizione
<b>CLASSE V</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Il mondo circostante</b>	Esaminare oggetti rispetto all'impatto ambientale (dalla produzione al riciclo).		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Gli strumenti informatici</b>	Utilizzare le funzioni di uno o più programmi per produrre testi, rappresentare dati, disegnare ...		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione

## EDUCAZIONE CIVICA

### CLASSE I

Competenze e/o Nuclei tematici	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI DI VALUTAZIONE
<b>Costruzione del sé e relazione con gli altri</b>	Comprendere la necessità della collaborazione all'interno di un gruppo.		Avanzato
	Accettare, rispettare ed essere solidale con l'altro, riconoscendo la diversità come un valore.		Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Rapporto con la realtà</b>	Manifestare comportamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.		Avanzato
			Intermedio Base In via di acquisizione

### CLASSE II

Competenze e/o Nuclei tematici	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	LIVELLI DI VALUTAZIONE
<b>Costruzione del sé e relazione con gli altri</b>	Comprendere la necessità della collaborazione all'interno di un gruppo.		Avanzato
	Accettare, rispettare ed essere solidale con l'altro, riconoscendo la diversità come un valore.		Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Rapporto con la realtà</b>	Conoscere e rispettare il patrimonio ambientale e culturale presente sul proprio Territorio.		Avanzato
			Intermedio

			Base In via di acquisizione
<b>CLASSE III</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Costruzione del sé e relazione con gli altri</b>	Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Rapporto con la realtà</b>	Conoscere e rispettare il patrimonio ambientale e culturale presente sul proprio Territorio.  Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>CLASSE IV</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Costruzione del sé e relazione con gli altri</b>	Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Rapporto con la realtà</b>	Essere consapevole del valore e rispettare il patrimonio ambientale e culturale del proprio Territorio e mondiale.		Avanzato Intermedio

			Base In via di acquisizione
<b>CLASSE V</b>			
<b>Competenze e/o Nuclei tematici</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>LIVELLI DI VALUTAZIONE</b>
<b>Costruzione del sé e relazione con gli altri</b>	Costruire il senso di legalità e di partecipazione attiva comunitaria.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione
<b>Rapporto con la realtà</b>	Conoscere e rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini del mondo responsabili.		Avanzato Intermedio Base In via di acquisizione