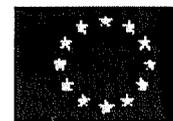




ISTITUTO COMPRENSIVO INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI
DI SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via E. Pascali, 81 - 63087 COMUNANZA (AP)

Tel. 0736 844218 – Fax 0736 846079

Posta elettr. apic81300t@istruzione.it P.E.C. apic81300t@pec.istruzione.it



 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)				

All'albo online
Alla sezione PON sito WEB
I. C. INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI
Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –

TITOLO PROGETTO: “*Play, learn and grow together*”

AVVISO SELEZIONE DI ESPERTO MADRELINGUA INTERNO - MODULO “FUN WITH ENGLISH”.

10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44	CUP D29F17000010001
---------------------------	---------------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/2017, n. 827 e ss. mm. ii.;
- VISTA** la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;
- VISTA** la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- VISTA** la Legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo FSE – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- VISTA** la nota MIUR prot. n. n. AODGEFID/201 del 10/01/2018 con la quale il ns. Istituto ha ricevuto formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi, per la partecipazione all’avviso

- pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 finalizzato alla realizzazione di progetti di Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 ed il relativo finanziamento di € 19.846,00;
- VISTO** il provvedimento prot. n.3631 del 01/06/2018 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di € 19.846,00 di cui al progetto 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44 “Play, learn and grow together”; ed inserita la scheda progetto P08 “PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 31.10.2017 con la quale è stato approvato e aggiornato il PTOF per il triennio 2016/2019, nel quale è incluso il progetto 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44 “Play, learn and grow together”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 31/10/2017 con la quale è stato approvato e aggiornato il PTOF per il triennio 2016/2019, nel quale è incluso il progetto PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44 “Play, learn and grow together”;
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON;
- VISTO** che per il modulo formativo di questa scuola, denominato “Fun with English”, riservato alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti madrelingua;
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44 prot. n. 5244 del 07/09/2018;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 6263 del 26/09/2018 di avvio procedura di selezione del personale necessario all’attivazione dei moduli del progetto PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 15/05/2018 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 11/06/2018 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 5172 del 06/09/2018;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI UN ESPERTO MADRELINGUA INGLESE DA IMPIEGARE NEL PROGETTO “Play, learn and grow together” PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44

Art. 1 – Obiettivi generali

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare l’Obiettivo specifico 10.2, Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e l’Azione 10.2.1, Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia, sono volti alla riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell’uguaglianza di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l’istruzione e la formazione.

Art. 2 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di un **Esperto Madrelingua Inglese** al quale affidare le azioni di formazione relative al Modulo “Fun with English”, di cui al progetto 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44:

MODULO FORMATIVO

Modulo Titolo	Durata	N. allievi	Sede	Tipologia
Fun with English	30 ore	30 alunni Scuola Infanzia	Comunanza	Educazione bilingue – Educazione plurilingue

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

L’esperto dovrà possedere competenze per l’utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

REQUISITI DI AMMISSIONE

I candidati, **a pena esclusione**, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- **Essere di madrelingua inglese** (vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- **Essere in possesso di laurea**

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla **laurea**) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al **diploma**) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- a. laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI		PUNTEGGIO MAX
È' valutato un solo titolo di studio		
1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con il profilo richiesto*	
	- Fino a 100/110	5
	- Da 101/105	6
	- Da 106/110	7
	- 110 con lode	9
2	Dottorato di ricerca coerente con la docenza	3
3	Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL-EIPASS- uso della LIM) (max 3 titoli valutabili- 1 punto per ogni titolo)	3
4	Certificazioni linguistiche livello B1 o superiore (si valuta il titolo più alto)	2
5	Master/Abilitazione all'insegnamento (2 punti per ogni titolo fino a un max di 3 titoli)	6
6	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto, come formatore*	
	- Da 20 a 50 ore	3
	- Oltre 50 ore	4
	(max 3 titoli valutabili)	
6	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto, come corsista*	
	- Da 20 a 50 ore	2
	- Oltre 50 ore	3
	(max 3 titoli valutabili)	
7	Docenza a T.I. (1 per ogni anno – max. 5 punti)	5
8	Esperienze pregresse in progetti PON in qualità di esperto (1 punto per ogni esperienza – max 5 punti)	5

I titoli culturali e professionali devono essere relativi all'ambito dell'incarico per cui ci si candida.

* Ciascun corso di formazione o aggiornamento deve rientrare in almeno uno dei seguenti ambiti:

- **INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE;**
- **INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE;**
- **GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE.**

Si valuta il titolo più alto - A parità di punteggio prevale la minore età

Art. 4 – Compiti dell'Esperto

L'Esperto ha i seguenti compiti:

- Progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;
- Predisporre in collaborazione i materiali didattici;
- Svolgere attività di docenza;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato".

Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di Dicembre 2018 e dovranno essere completati entro il 31/08/2019.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Il personale interessato potrà presentare la propria candidatura anche per più moduli, compatibilmente con il calendario onde evitare sovrapposizioni.

Art. 6 – Compensi

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (n. 30 ore a modulo) è stabilito in **€ 70,00** (Euro **settanta/00**). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP, della quota INPS-INPDAP a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale, ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

Le attività del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

Art. 7 – Modalità di presentazione della domanda e scadenza

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il **Modello A** (Allegato 1)

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione, i seguenti documenti:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato Europeo;
- scheda di autovalutazione secondo il **Modello B** (Allegato 2)

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o tramite posta elettronica certificata (apic81300t@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 15/10/2018**.

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda partecipazione alla selezione di Esperto - progetto PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44 Modulo "Fun with English".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 8 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.icinterprovincialedeisibillini.gov.it.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 giorni dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Art. 9 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto PON 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-44.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Lucia Condolo.

Art. 11 – Trattamento dati personali

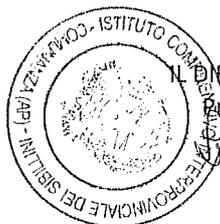
Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Lucia Condolo.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicati all'albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.icinterprovincialedeisibillini.gov.it.

Allegati:

1. Allegato 1 – MODELLO A - PON 1953 - Istanza di partecipazione Esperto Madrelingua.
2. Allegato 2 – MODELLO B - PON 1953 Scheda di autovalutazione Esperto Madrelingua



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucia Condolo

Lucia Condolo