

CRITERI DI VALUTAZIONE FORMATIVA SCUOLA PRIMARIA

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza

Indicatori	Descrittori di osservazione	Parziale 5	Basilare 6/7	Buono 8	Distinto 9	Ottimo 10
Partecipazione	L'alunno/a prende parte alle attività proposte.	Occasionale	Saltuaria	Per lo più costante	Costante	Puntuale
Coinvolgimento	L'alunno/a partecipa.	Poco significativo	Saltuario	Adeguito	Attivo	Significativo
Interesse e impegno	L'alunno/a rispetta tempi, consegne, svolge le attività con cura, interesse e impegno.	Poco significativi	Saltuari	Soddisfacenti	Significativi	Notevoli
Capacità di relazione a distanza	L'alunno/a rispetta i turni di parola, anche attraverso l'uso della chat, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente.	Occasionale	Saltuaria	Adeguita	Costante e responsabile	Puntuale e pertinente
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci dividendo successivamente per 4 (voto in decimi).			Totale : 4 Voto: /10			

Assiduità: ...




Partecipazione: ...

Interesse, cura approfondimento: ...

Capacità di relazione a distanza: ...

AUTOVALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Modalità di autovalutazione

RIFLETTI SULLA TUA ESPERIENZA				
METTI UNA X NELLA CASELLA CHE CORRISPONDE ALLA FACCINA SCELTA				
				
1	TI SONO PIACIUTE LE ATTIVITÀ SVOLTE A DISTANZA?			
2	PENSI DI AVER CAPITO CHE COSA TI ERA RICHiesto DI FARE?			
3	HAI PARTECIPATO ATTIVAMENTE ALLE ATTIVITÀ?			
4	HAI INCONTRATO DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGERE LE ATTIVITÀ SENZA LA PRESENZA DELL'INSEGNANTE?			
5	PENSI DI AVER IMPARATO COSE NUOVE E INTERESSANTI?			

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

Modalità di autovalutazione

RIFLETTI SU QUESTA NUOVA ESPERIENZA DI "SCUOLA A DISTANZA" E RACCONTA	
<ul style="list-style-type: none"> • QUALI EMOZIONI HAI PROVATO 	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px;"></div>
<ul style="list-style-type: none"> • QUALI DIFFICOLTÀ HAI INCONTRATO 	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px;"></div>
<ul style="list-style-type: none"> • COSA HAI IMPARATO DA QUESTA ESPERIENZA 	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px;"></div>

Nota per i genitori dei bambini delle classi prime:

È utile servirsi del *prestamano*, scrivendo quanto detto dal bambino al suo posto, per favorire la possibilità di esprimersi, senza il limite del saper scrivere.