ISTITUTO COMPRENSIVO INTERPROVINCIALE DEI SIBILLINI
di Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1°
Via E. Pascali,81 - 63087 – COMUNANZA (A.P.)
Tel.-Fax 0736/844218
apic81300t@istruzione.it -apic81300t@pec.istruzione.it
c.f. 80008050447 – CM APIC81300T

L'EDUCAZIONE CIVICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia mira, nel primo ciclo di istruzione, a porre le basi per l'esercizio della CITTADINANZA ATTIVA che consiste:

- ✓ Nel prendersi cura di se stessi, degli altri, delle diversità di genere e dell'ambiente
- ✓ Nel mettere in atto forme di cooperazione e di solidarietà
- ✓ Nel primo riconoscimento dei diritti e doveri uguali per tutti

Tenendo in considerazione il "Curricolo Verticale di Educazione Civica", nel "Curricolo della Scuola dell'Infanzia", si elencano i momenti in cui si sperimenta la CITTADINANZA alla Scuola dell'Infanzia.

TEMI	ARGOMENTI
IL SÉ E L'ALTRO (Nella quotidianità e nelle routine)	✓ Momento dell'appello ✓ Rafforzare l'autonomia ✓ Conoscenza delle regole per vivere bene insieme ✓ Condivisione dei giochi ✓ Saper aspettare il proprio turno ✓ Sviluppare la capacità di essere autosufficiente ✓ Gestione del conflitto
RELAZIONE CON GLI ALTRI	✓ Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di aiutarlo essendo sensibile alla diversità culturale e linguistica ✓ Instaurare rapporti di amicizia ✓ Conoscere e rispettare le regole del vivere comune ✓ Rafforzare l'emulazione costruttiva
RAPPORTO CON LA REALTÀ	✓ Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) ✓ Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale ✓ Coltivare comportamenti di rispetto verso l'ambiente (alberi e terra) ✓ Conoscere ed applicare le regole basilari per la raccolta differenziata ✓ Conoscere le diverse realtà etniche e culturali presenti nella classe ✓ Conoscere le norme più semplici della Costituzione ✓ Conoscere la differenza tra le diverse tipologie di abitato (paese, città, campagna) ✓ Conoscere la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un personal computer

AUTOVALUTAZIONE	Nella scuola dell'infanzia gli strumenti di valutazione fanno riferimento in particolar modo all'osservazione sistematica dei comportamenti ed alla documentazione delle esperienze. La valutazione sarà effettuata attraverso: ✓ L'osservazione sistematica ed occasionale degli alunni e del contesto scolastico, sulle modalità di apprendimento sulle conquiste e sulle difficoltà ✓ Griglie per la rilevazione dei traguardi di sviluppo ✓ Valutazione in team mediante il confronto tra docenti