



Candidatura N. 36896

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	INTERPROVINCIALE SIBILLINI ISC
Codice meccanografico	APIC81300T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ERMANNO PASCALI, 81
Provincia	AP
Comune	Comunanza
CAP	63087
Telefono	0736844218
E-mail	APIC81300T@istruzione.it
Sito web	comcomscuola.it
Numero alunni	518
Plessi	APAA81301P - CAPOLUOGO APAA81303R - MONTEFALCONE-SMERILLO APAA81304T - MONTEMONACO APAA81305V - MONTELPARO APAA81306X - FORCE APEE81301X - COMUNANZA CAPOLUOGO APEE813021 - MONTEFALCONE APPENNINO APEE813032 - FORCE APMM81301V - MONTEFALCONE APPENNINO APMM81302X - COMUNANZA "GHEZZI" MM APMM813031 - FORCE "DA VINCI"

Sezione: Autodiagnosi**Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare**

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario) anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante Aumento del controllo/coordinazione del corpo Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento delle capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 36896 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione bilingue - educazione plurilingue	'Fun with English'	€ 7.082,00
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	'Bambini in movimento' 3-4 anni	€ 5.682,00
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	'Bambini in movimento' 5 anni	€ 7.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 19.846,00

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	L'Officina delle parole	€ 5.682,00
Lingua madre	Creare narrando	€ 5.682,00
Lingua madre	Narrazioni creative	€ 5.082,00
Lingua madre	Paroli-amo	€ 5.682,00
Matematica	Matematica-mente in gioco	€ 5.682,00
Matematica	Matematica-mente	€ 5.682,00
Matematica	L'Officina dei numeri	€ 5.682,00
Matematica	Numeri- amo	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 44.856,00

Articolazione della candidatura

10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sezione: Progetto

Progetto: PLAY, LEARN AND GROW TOGETHER

Descrizione progetto	In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. Il nostro progetto punta a formare cittadini del mondo attraverso lo sviluppo armonioso del proprio corpo e delle abilità che attraverso esso si esprimono.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio, prevalentemente montano dei comuni afferenti all'I.C. Interprovinciale dei Sibillini, è stato profondamente provato dagli eventi sismici che si sono susseguiti a partire da agosto 2016 provocando, oltre che danni materiali, anche una parziale disgregazione del tessuto sociale. Se da un lato i nostri Comuni hanno accolto alcune famiglie che si trovavano in situazioni fortemente disagiate, dall'altro un numero significativo di persone è stato costretto a trasferirsi lungo la costa abbandonando il territorio montano già interessato da un lento, ma progressivo fenomeno di spopolamento. Va considerato inoltre l'impatto psicologico legato al vissuto traumatico del terremoto che ha modificato la gestione della quotidianità con un evidente riflesso anche nell'esperienza scolastica.

Il tessuto economico risulta caratterizzato da piccole e medie imprese concentrate nel sito produttivo di Comunanza dove un gran numero di genitori, ultimamente costretti al pendolarismo, è occupato per l'intera giornata. L'I.C. comprende tre plessi di scuola secondaria di primo grado, tre di scuola primaria e cinque di scuola dell'infanzia, appartenenti a Comuni diversi. Alcuni sono stati dichiarati inagibili e pertanto si è dovuto modificare anche l'assetto logistico delle scuole.

Nel territorio sono presenti strutture private che offrono un servizio socio-educativo ai ragazzi in età scolare, mentre i servizi per l'infanzia non risultano sufficienti a garantire un supporto alle famiglie.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il presente progetto mira al miglioramento delle competenze chiave degli alunni e al rafforzamento delle capacità di apprendimento attraverso lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive.

Il progetto *"Play, learn and grow together"* intende:

- Favorire la costruzione dell'identità del bambino attraverso l'espressività corporea, la relazione con l'altro e la curiosità verso codici linguistici e culture differenti.
- Sostenere il bambino nell'espressività spontanea e nella originalità comunicativa.
- Evidenziare le numerose potenzialità che permettono al bambino di esprimersi attraverso l'esperienza sensoriale.
- Promuovere la conoscenza della realtà, degli oggetti, dei materiali, ma anche la partecipazione emotiva tenendo conto delle sensazioni, delle aspettative e dei desideri.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I destinatari del presente progetto sono i bambini della Scuola dell'Infanzia di Comunanza, il plesso più numeroso e con il tempo scuola maggiore (fino a 50 ore). Da sempre infatti la comunità manifesta, per esigenze lavorative, il bisogno di un tempo scuola più lungo che offra spazi e contesti adeguati in cui far vivere nuove esperienze ai bambini. Da diversi anni la scuola, consapevole della fondamentale importanza dell'attività motoria e dell'acquisizione della lingua inglese, promuove progetti finanziati con le esigue risorse del F.I.S. Praticare l'attività motoria aiuta a migliorare le proprie capacità di prestazione, migliora l'autostima e l'autoefficacia e contribuisce all'inclusione sociale; i bambini, inoltre, sono in un'età in cui l'apertura e l'attitudine verso nuovi apprendimenti sono nel pieno delle potenzialità. Il progetto si articola in tre moduli: due di psicomotricità rivolto ai bambini di 3-4-5 e uno di lingua inglese rivolto a quelli di 5 anni. Relativamente a quest'ultimo, qualora le richieste delle famiglie dei bambini di 5 anni fossero inferiori a 30, verrà estesa la possibilità di partecipare anche agli alunni di 4 anni, i cui genitori abbiano dichiarato particolari esigenze lavorative.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Nella scuola dell'Infanzia di Comunanza, solitamente le attività didattiche iniziano con l'avvio dell'anno scolastico per il solo turno antimeridiano, mentre il servizio mensa e le attività pomeridiane vengono avviate dal mese di ottobre. Il progetto *"Play, learn and grow together"*, pertanto, prevede l'apertura della scuola in orario antimeridiano prima dell'avvio dell'anno scolastico e in orario pomeridiano (extrascolastico) dopo l'inizio delle attività didattiche fino all'attivazione del servizio mensa. I moduli previsti dal progetto si articoleranno su cinque giorni, dal lunedì al venerdì, dalle ore 09:00 alle ore 12:00 relativamente al turno antimeridiano e, dalle ore 14:00 alle ore 17:00 relativamente al turno pomeridiano. Il servizio mensa verrà garantito dalle ore 13:00 alle ore 14:00.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Il nostro progetto *"Play, learn and grow together"* coinvolge i seguenti soggetti del territorio:

- L'Amministrazione Comunale di Comunanza che mette a disposizione gli spazi interni ed esterni della Scuola dell'Infanzia, la palestra dell'adiacente Scuola Secondaria di Primo Grado, l'Auditorium e gli impianti sportivi; offre, inoltre, collaborazione per la pubblicizzazione del progetto;
- L'Associazione IL GUFO "Garantire Un Futuro Oggi" di Comunanza che opera per la valorizzazione dell'area montana dei Sibillini e per il rinnovamento culturale in ambito scolastico e sociale, tutelando gli svantaggiati ed educando al lavoro di gruppo; essa intende offrire supporto alla didattica e alla formazione dei tutor con personale altamente specializzato per la realizzazione del modulo di educazione bilingue - educazione plurilingue.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto “*Play, learn and grow together*” pone al centro dell'azione di insegnamento-apprendimento la dimensione sensoriale ed esperienziale. Si predilige il “*Learning by doing*”, metodologia attiva e laboratoriale che mette in sinergia operatività e cognitività e le attività di *cooperative learning* in aula e negli altri spazi attrezzati della scuola e dell'Istituto. Tutte le attività avranno l'obiettivo di far socializzare i bambini, renderli autonomi, insegnare loro a conoscere il proprio corpo.

L'apprendimento della lingua inglese avverrà oralmente, attraverso attività ludiche legate alla musica, al movimento, alla manipolazione, alla pittura e attraverso l'uso delle nuove tecnologie informatiche e multimediali. Il Total Physical Response Games (TPR) darà ai bambini l'opportunità di imparare una lingua nello stesso modo in cui hanno imparato la lingua madre. Esso, associato allo Storytelling, al Role playing, al Drills, alle canzoni, permetterà ai bambini di imparare facendo, e sviluppare sia le abilità linguistiche che la coordinazione psico-motoria.

La psicomotricità, attraverso il fluire naturale delle attività ludico-espressive, percettive, cognitive, di rilassamento, di comunicazione non verbale, permetterà al bambino di esprimersi, di comprendere il suo mondo interno e quello esterno, di riconoscere l'altro, di scoprire e potenziare le proprie risorse ed autonomie.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

L'integrazione del progetto *"Play, Learn and grow together"* con l'attività scolastica prevista nel P.T.O.F. dell'Istituto Interprovinciale dei Sibillini può essere declinata attraverso:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e artistiche.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita.
- Potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali.
- Sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali.
- Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio.

Nelle scuole dell'infanzia dell'Istituto sono stati già avviati da alcuni anni sia progetti di insegnamento di lingua inglese con esperti interni finanziati dal F.I.S. sia progetti di psicomotricità con esperti esterni finanziati dall'Ambito Sociale XXIV.

L'Istituto Comprensivo Interprovinciale dei Sibillini ha partecipato ai progetti PON-FSE:

- PON-Ambienti digitali (Laboratorio mobile scientifico e aula aumentata dalla tecnologia con laboratorio linguistico).
- "Realizzazione, da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali del primo ciclo, di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale" ("L'atelier del territorio").
- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche ("A scuola con piacere").

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Compito fondamentale della Scuola è garantire la migliore qualità di vita possibile a tutti gli alunni ed in particolare a quelli che a causa di problematiche personali, culturali o sociali partono da una condizione di svantaggio. La piena inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) è un obiettivo che la Scuola persegue attraverso una progettualità articolata, valorizzando le risorse del territorio e le professionalità interne e creando una rete che contraddistingua il sistema scolastico. In questa ottica vuole inserirsi il Progetto “*Play, Learn and grow together*”. Il carattere ludico delle attività a livello multisensoriale (visivo, uditivo, tattile, cinestetico) permette ai bambini con diverse abilità cognitive e linguistiche di imparare interagendo con tutti i membri del gruppo in un clima che incoraggia la cooperazione.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Sarà pianificata un'azione di monitoraggio iniziale, in itinere e finale che coinvolgerà docenti e genitori.

Gli ambiti di indagine saranno: motivazione e partecipazione degli alunni, competenze acquisite e customer satisfaction.

Saranno oggetto di osservazione:

- la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- le modalità di interazione nel gruppo;
- gli elaborati in cui il bambino analizza e interiorizza l'esperienza svolta;
- le verbalizzazioni dei bambini.

Gli strumenti utilizzati per raccogliere le informazioni saranno questionari rivolti a tutti i docenti delle sezioni interessate e ai genitori su: motivazioni, modalità di implementazione e impatto dell'esperienza.

Al termine del percorso sarà organizzata una "lezione aperta" in cui saranno coinvolti bambini e genitori in attività ludico-espressive che permettano di osservare l'efficacia del progetto e la maturazione delle competenze.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto *"Play, Learn and grow together"* sarà condiviso con la comunità scolastica e con il territorio attraverso la pubblicazione sul sito web della scuola, la diffusione di brochure divulgative e un incontro informativo che coinvolga l'intera comunità scolastica.

Di fondamentale importanza, per la replicazione dell'esperienza nel tempo e sul territorio, è l'attività documentale dei momenti significativi dei percorsi didattici attuati. Al termine dei due moduli, infatti, sarà realizzato un cortometraggio che documenti l'efficacia delle attività e gli esiti ottenuti.

Ai fini della continuità e dell'efficacia dell'azione didattica, l'idea progettuale prevede sia lo sviluppo di unità di apprendimento di educazione bilingue-educazione plurilingue ed espressione corporea nel corso di tutto l'anno scolastico con risorse interne finanziate dal F.I.S. sia la sua replicabilità all'inizio di ogni anno scolastico.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Il progetto *"Play, Learn and grow together"* sarà condiviso con i seguenti soggetti: famiglie, docenti dell'Istituto, Amministrazione Comunale di Comunanza e Cooperative del territorio (Associazione "il GUFO"). Dagli incontri effettuati con alcuni genitori, con i responsabili di alcune cooperative del territorio e con l'Amministrazione Comunale, è emersa la disponibilità a collaborare per la valorizzazione dell'area montana dei Sibillini e per il rinnovamento culturale in ambito scolastico e sociale, tutelando gli svantaggiati ed educando alla cooperazione. Inoltre sono previsti incontri informativi rivolti alle famiglie dai quali potrebbero emergere particolari collaborazioni con genitori che si mostrino disponibili a offrire specifiche competenze (es. videomaker, esperti madrelingua e psicomotricità ecc.).

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Insegnamento della Lingua Inglese: "Let's have fun with English!"	Pag.23	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/poft-201619-i-c-interprovinciale-dei-sibillini/
La girandola delle emozioni	Pag. 23	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/poft-201619-i-c-interprovinciale-dei-sibillini/
Psicomotricità: "Giochiamo con il corpo"	Pag. 23	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/poft-201619-i-c-interprovinciale-dei-sibillini/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. allegato
PON 'per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020	1	comune di comunanza	Dichiarazione di intenti	2418	22/04/2017	Sì
proposta di adesione come soggetto partner a valere bando PON 'per la scuola 2014-2020	1	il gufo	Dichiarazione di intenti	2877	12/05/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. allegato
proposta di adesione come soggetto partner a valere bando PON "per la scuola 2014-2020	APIC82600X MONTEGIORGIO ISC	2642	04/05/2017	Sì
proposta di adesione come soggetto partner a valere bando PON "per la scuola 2014-2020	APIS004007 IST. OMNICOMPRESIVO TEC.COMM. AMANDOLA	2735	06/05/2017	Sì
proposta di adesione come soggetto partner a valere bando PON "per la scuola 2014-2020	APIC839002 ISC SANT'ELPIDIO A MARE	2665	04/05/2017	Sì
proposta di adesione come soggetto partner a valere bando PON "per la scuola 2014-2020	APIC824008 MONTEGRANARO ISC	2859	11/05/2017	Sì

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
'Fun with English'	€ 7.082,00
'Bambini in movimento' 3-4 anni	€ 5.682,00
'Bambini in movimento' 5 anni	€ 7.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 19.846,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue

Titolo: 'Fun with English'

Dettagli modulo

Titolo modulo	'Fun with English'
Descrizione modulo	Obiettivi didattico- formativi: -Usare un codice linguistico diverso da quello materno in un contesto naturale e ludico. -Comunicare con gli altri attraverso una lingua diversa dalla propria. -Condividere un'esperienza collaborando e cooperando con i coetanei. -Acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative -Ascoltare e riprodurre suoni, vocaboli e strutture. -Comprendere il significato di vocaboli e semplici espressioni in contesti diversi. -Comprendere, globalmente, una storia. -Memorizzare rime, filastrocche e canzoni. Contenuti: -Greetings. -Colours. -Numbers. -My face and my body. -My family. -Animals. Metodologie: L'insegnamento- apprendimento avverrà oralmente, attraverso attività ludiche legate alla musica, al movimento, alla manipolazione, alla pittura e attraverso l'uso delle nuove tecnologie informatiche e multimediali. Saranno privilegiate attività di: -Story-telling. -Role- playing. -Total Physical Response. -Speaking- games. -Drills. -Rhymes and chants. Verifica e valutazione: -Verifiche iniziali. -Verifiche formative in itinere. -Verifica finale per valutare le competenze raggiunte dagli alunni attraverso modalità simili a quelle normalmente usate durante le attività. -Verifica finale da svolgersi nell'ambito della manifestazione di fine percorso. Oggetto dell'osservazione saranno: la partecipazione alle attività proposte; la capacità di lavorare in gruppo; le conoscenze acquisite e le abilità/competenze conseguite.

Data inizio prevista	03/09/2018
Data fine prevista	28/09/2018
Tipo Modulo	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Sedi dove è previsto il modulo	APEE81301X
Numero destinatari	30 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'Fun with English'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)

Titolo: 'Bambini in movimento' 3-4 anni

Dettagli modulo

Titolo modulo	'Bambini in movimento' 3-4 anni

Descrizione modulo	Obiettivi didattico- formativi: -Vivere il piacere dell'azione con il corpo sperimentando le proprie potenzialità e quindi perfezionandosi. -Esprimere e sviluppare la creatività personale. -Imparare ad esprimere, accettare e controllare i propri stati d'animo. -Prendere coscienza delle proprie capacità e limiti, per consolidare una positiva immagine di sé. -Sviluppare le capacità linguistiche ed espressive a partire dai propri vissuti corporei ed emotivi. -Rispettare le regole, i tempi e gli spazi. -Partecipare ai giochi di gruppo. -Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente. -Migliorare la relazione e la collaborazione con l'altro anche attraverso il gioco simbolico. Contenuti: -Giochi senso- motori. -Giochi tonico- emozionali. -Giochi simbolici. -Attività grafico- plastica. Metodologia: Le attività avranno inizio da ciò che il bambino propone e fa spontaneamente. Le attività privilegiate saranno il gioco psicomotorio e la relazione corporea. Successivamente il gioco assumerà un aspetto di tipo simbolico e nella fase conclusiva il bambino giungerà alla scoperta e al potenziamento delle proprie risorse ed autonomie. Dopo la fase dell'espressività motoria saranno proposte attività di manipolazione, costruzione e disegno. Verifica e valutazione: -Verifiche iniziali. -Verifiche in itinere. -Verifica finale da svolgersi nell'ambito della manifestazione di fine percorso. Oggetto dell'osservazione saranno: la partecipazione, la capacità di lavorare in gruppo e le abilità motorie conseguite.
Data inizio prevista	03/09/2018
Data fine prevista	28/09/2018
Tipo Modulo	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)
Sedi dove è previsto il modulo	APAA81301P
Numero destinatari	20 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 'Bambini in movimento' 3-4 anni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)

Titolo: 'Bambini in movimento' 5 anni

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	'Bambini in movimento' 5 anni
Descrizione modulo	Obiettivi didattico- formativi: -Vivere il piacere dell'azione con il corpo sperimentando le proprie potenzialità e quindi perfezionandosi. -Esprimere e sviluppare la creatività personale. -Imparare ad esprimere, accettare e controllare i propri stati d'animo. -Prendere coscienza delle proprie capacità e limiti, per consolidare una positiva immagine di sé. -Sviluppare le capacità linguistiche ed espressive a partire dai propri vissuti corporei ed emotivi. -Rispettare le regole, i tempi e gli spazi. -Partecipare ai giochi di gruppo. -Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente. -Migliorare la relazione e la collaborazione con l'altro anche attraverso il gioco simbolico. Contenuti: -Giochi senso- motori. -Giochi tonico- emozionali. -Giochi simbolici. -Attività grafico- plastica. Metodologia: Le attività avranno inizio da ciò che il bambino propone e fa spontaneamente. Le attività privilegiate saranno il gioco psicomotorio e la relazione corporea. Successivamente il gioco assumerà un aspetto di tipo simbolico e nella fase conclusiva il bambino giungerà alla scoperta e al potenziamento delle proprie risorse ed autonomie. Dopo la fase dell'espressività motoria saranno proposte attività di manipolazione, costruzione e disegno. Verifica e valutazione: -Verifiche iniziali. -Verifiche in itinere. -Verifica finale da svolgersi nell'ambito della manifestazione di fine percorso. Oggetto dell'osservazione saranno: la partecipazione, la capacità di lavorare in gruppo e le abilità motorie conseguite.
Data inizio prevista	03/09/2018
Data fine prevista	28/09/2018
Tipo Modulo	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)
Sedi dove è previsto il modulo	APAA81301P
Numero destinatari	20 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: 'Bambini in movimento' 5 anni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: CONOSCO...CREO...CRESCO

Descrizione progetto	Il progetto prevede lo sviluppo di moduli riguardanti: 1) Competenze di base della lingua madre (italiano). 2) Competenze di base di matematica. La finalità di tale progetto è quella di coinvolgere gli studenti in situazioni di apprendimento formali, informali e non formali che siano motivanti e dirette allo sviluppo dei talenti e al rinforzo delle competenze. In particolare si intende consolidare le conoscenze e le abilità relative all'area linguistico-espressiva e a quella logico-matematica attraverso metodologie di tipo laboratoriale e interattivo anche con l'ausilio delle tecnologie informatiche e multimediali. Il progetto prevede l'utilizzo dei moderni ed innovativi ambienti di apprendimento di cui la scuola dispone: atelier creativo, laboratorio scientifico mobile e aula aumentata dalla tecnologia con laboratorio linguistico.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio prevalentemente montano dei Comuni afferenti all'I.C. Interprovinciale dei Sibillini è stato profondamente provato dai recenti eventi sismici che hanno provocato, oltre che danni materiali, anche una parziale disgregazione del tessuto sociale. Se da un lato i nostri Comuni hanno accolto alcune famiglie che si trovavano in situazioni fortemente disagiate, dall'altro un numero significativo di persone è stato costretto a trasferirsi lungo la costa abbandonando il territorio montano già interessato da un lento ma progressivo fenomeno di spopolamento. Va considerato inoltre l'impatto psicologico legato al vissuto traumatico del terremoto che ha modificato la gestione della quotidianità con un evidente riflesso anche nell'esperienza scolastica.

L'Istituto comprende tre plessi di Scuola Secondaria di Primo Grado, tre di Scuola Primaria e cinque di Scuola dell'Infanzia, appartenenti a Comuni diversi. Alcuni di essi sono stati dichiarati inagibili, pertanto si è dovuto modificare anche l'assetto logistico delle scuole.

Il Comune di Comunanza possiede aziende specializzate nel settore metalmeccanico e calzaturiero dove un gran numero di genitori, provenienti anche dai Comuni afferenti all'I.C., è occupato per l'intera giornata.

Nel territorio sono presenti alcune strutture private che offrono servizi socio-educativi e associazioni sportive e culturali.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Gli obiettivi mirano a:

- Potenziare le competenze linguistiche.
- Potenziare le competenze logico-matematiche.
- Stimolare l'acquisizione delle abilità di problem solving.
- Sviluppare le competenze digitali.
- Promuovere lo sviluppo di un approccio metacognitivo all'apprendimento.
- Attivare le risorse sociali degli studenti per realizzare apprendimenti cooperativi.
- Accrescere lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità.
- Favorire l'inclusione degli alunni con B.E.S. finalizzando l'intervento educativo alla piena integrazione di ognuno impegnando tutte le componenti e le risorse dell'ambiente scolastico.
- Favorire la coesione sociale e il senso di appartenenza al territorio.
- Realizzare una sinergia e una rete di relazione tra le risorse produttive del territorio, la scuola e le famiglie.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Destinatari del progetto sono gruppi di alunni della scuola primaria e secondaria dei plessi afferenti all'Istituto Interprovinciale dei Sibillini.

In base ai risultati delle prove INVALSI effettuate nell'ultimo triennio emerge la necessità di potenziare gli apprendimenti nell'area linguistica e matematica per quanto riguarda le capacità di comprensione, analisi del testo e di risoluzione dei problemi.

Inoltre il progetto risponde al bisogno di compensare alcune criticità legate al contesto socio-culturale garantendo altre opportunità e stimoli formativi in ambito extrascolastico.

La maggior parte delle famiglie è impegnata in attività lavorative per tutto il giorno, pertanto la proposta progettuale della scuola offre ai ragazzi anche la possibilità di svolgere attività extracurricolari motivanti guidati da figure adulte di riferimento.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il progetto prevede l'apertura pomeridiana della scuola a partire da febbraio 2018, dopo la fine del primo quadrimestre, alla luce delle criticità o delle potenzialità emerse nelle valutazioni dei docenti. Gli incontri della durata di due ore con cadenza bisettimanale proseguiranno fino al termine dell'anno scolastico. Inoltre si ipotizza l'apertura antimeridiana della scuola nel mese di settembre, prima dell'avvio dell'anno scolastico.

Il progetto prevede attività di recupero, di consolidamento e di potenziamento

delle competenze linguistiche e matematiche. La rilevazione dei livelli raggiunti dagli alunni nei Consigli di Classe e Interclasse, che generalmente si svolgono tra novembre-dicembre e marzo-aprile, suggerisce le modalità di formazione dei gruppi da inserire nei moduli previsti dal progetto. Il monte ore di ciascun modulo sarà suddiviso in due momenti: il primo tra dicembre e gennaio e il secondo tra aprile e maggio. Le attività verranno svolte in orario extrascolastico, di pomeriggio e avranno una durata variabile (da due a tre ore) in base alle necessità. Inoltre si ipotizza l'apertura antimeridiana della scuola nel mese di settembre, prima dell'avvio dell'anno scolastico, per consentire un ripasso dei concetti acquisiti l'anno precedente, che costituiscono i prerequisiti di base per affrontare i nuovi apprendimenti.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Il progetto, che rappresenta un'importante opportunità per il territorio, coinvolge le seguenti Istituzioni Scolastiche :

- Istituto Omnicomprensivo di Amandola;
- Istituto Scolastico Comprensivo S. Elpidio a Mare;
- Istituto Istituto Scolastico Comprensivo di Montegiorgio;
- Istituto Comprensivo di Montegranaro;

e i seguenti Enti e Associazioni:

- Le amministrazioni Comunali di Comunanza, Force, Montefalcone Appennino,

Montemonaco e Smerillo per l'utilizzo degli spazi e delle strutture e per la pubblicizzazione del progetto.

- La C.N.A. Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa di Ascoli Piceno e Fermo per la realizzazione di manufatti che abbiano valore di compito autentico a supporto dei percorsi avviati.

- La Biblioteca Comunale di Comunanza per il servizio di prestito e consultazione dei libri gestita dall'Amministrazione Comunale.

- La Rete museale dei Sibillini a titolo non oneroso come da dichiarazione d'intenti stipulata.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

- Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e multimediali che, da un lato, consentono di creare canali comunicativi vicini ai linguaggi dei nativi digitali e, dall'altro, favoriscono la fruizione e l'organizzazione delle conoscenze coinvolgendo i diversi stili cognitivi.
- Cooperative learning che prevede l'utilizzo del lavoro cooperativo e dell'interdipendenza positiva, secondo la metodologia costruttivista e inclusiva.
- Learning by doing ovvero "imparare facendo" con una metodologia attiva e laboratoriale che mette in sinergia operatività e cognitività.
- Approccio ludico che stimoli la motivazione individuale legata al piacere di apprendere attraverso il gioco e l'utilizzo creativo dell'ambiente e dei materiali.
- Insegnamento di strategie cognitive e meta cognitive.
- Apprendimento autoregolato.
- Insegnamento reciproco.

L'innovatività sta nell'integrazione delle diverse metodologie sopra elencate e nella creazione e nell'utilizzo di ambienti di apprendimento come l'atelier creativo, il laboratorio scientifico mobile e l'aula aumentata dalla tecnologia.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

L'integrazione del progetto "**CONOSCO...CREO...CRESCO**" con l'attività scolastica prevista nel P.T.O.F. dell'Istituto Interprovinciale dei Sibillini può essere declinata attraverso:

- ? Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, di cittadinanza attiva.
- ? Sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali.
- ? Sviluppo delle competenze digitali.
- ? Potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali.
- ? Prevenzione e contrasto della dispersione e della discriminazione.
- ? Sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali.
- ? Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio.

L'Istituto Comprensivo Interprovinciale dei Sibillini ha partecipato ai progetti PON-FSE:

- ? PON- Ambienti digitali (Laboratorio mobile scientifico e aula aumentata dalla tecnologia con laboratorio linguistico).
- ? "Realizzazione, da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali del primo ciclo, di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale" ("L'atelier del territorio").
- ? "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche ("A scuola con piacere").

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'idea di inclusività che anima il nostro progetto prevede attività che, pur favorendo prioritariamente i soggetti con Bisogni Educativi Speciali, si rivolgono a tutti, nell'ottica della valorizzazione dei talenti e delle potenzialità di ciascuno, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento individuali. Ciò comporta l'adozione di strategie e metodologie inclusive, in grado di attivare dinamiche di gruppo che attraverso interdipendenza positiva favoriscano l'espressione delle risorse personali quali: insegnamento all'apprendimento cooperativo, tutoraggio tra pari, insegnamento collaborativo, promozione di comportamenti positivi, qualità dell'ambiente interno e insegnamento di abilità sociali.

Il nostro istituto è dotato di ambienti di apprendimento innovativi (atelier creativi e aule PON) che per la loro organizzazione favoriscono l'interazione fra gli alunni anche attraverso la mediazione di strumenti multimediale e di sussidi operativi.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Sarà pianificata un'azione di monitoraggio iniziale, in itinere e finale che coinvolgerà docenti, genitori e alunni.

Gli ambiti di indagine saranno: motivazione e partecipazione degli alunni, competenze acquisite e customer satisfaction.

Gli strumenti utilizzati per raccogliere le informazioni saranno questionari rivolti a tutti i docenti, agli alunni delle classi interessate e ai genitori su: motivazioni, modalità di implementazione e impatto dell'esperienza.

L'efficacia degli interventi sarà oggetto di verifica, in itinere e a conclusione dell'attività, da parte dei docenti per valutarne l'esito rispetto ai risultati attesi e la replicabilità.

Si valuteranno inoltre la sostenibilità e l'efficacia del progetto in funzione di una revisione degli approcci metodologici utilizzati nello svolgimento del curriculum didattico ordinario.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto sarà condiviso con la comunità scolastica e con il territorio attraverso la pubblicazione sul sito web della scuola e un incontro informativo con le famiglie. L'idea prevede che il progetto funga da modello per l'implementazione di nuove metodologie didattiche ed entri nella pratica didattica quotidiana.

I percorsi didattici svolti all'interno dei due moduli verranno opportunamente documentati e resi disponibili per la consultazione tramite la pubblicazione nel sito istituzionale della scuola. I materiali realizzati per la costruzione dell'ambiente di apprendimento andranno a costituire un patrimonio didattico a disposizione dei docenti dell'Istituto.

Al termine dei moduli, i materiali prodotti (cartelloni di sintesi, presentazioni multimediali, pubblicazioni, giornalini ...) saranno presentati in una manifestazione conclusiva.

Tutta la produzione digitale e materiale potrà essere utilizzata per favorire la replicabilità del progetto in contesti diversi e più ampi.

Il progetto sarà condiviso con la comunità scolastica e con il territorio attraverso la pubblicazione sul sito web della scuola e un incontro informativo con le famiglie.

Al termine dei moduli, i materiali prodotti (cartelloni di sintesi, presentazioni multimediali, pubblicazioni, giornalini,...) saranno presentati in una manifestazione conclusiva e resi disponibili sul sito della scuola per favorire la replicabilità del progetto in contesti diversi e più ampi.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Il Progetto “**CONOSCO...CREO...CRESCO**” in primo luogo prevede un’azione informativa rivolta alle diverse componenti della comunità scolastica (alunni, genitori, docenti) per la descrizione delle caratteristiche, degli obiettivi, delle finalità e delle modalità attuative. Tale azione verrà svolta attraverso il sito istituzionale, i mezzi di stampa locale e una pubblica assemblea. Le Amministrazioni dei Comuni afferenti all’Istituto contribuiranno alla pubblicizzazione del Progetto. In una seconda fase verranno coinvolti in maniera più diretta i genitori presenti negli organi collegiali in cui sono ufficialmente rappresentati: i Consigli di Classe/Interclasse, il Consiglio d’Istituto e il Comitato dei genitori.

In questi contesti i genitori potranno presentare delle proposte sugli aspetti organizzativi per rendere il progetto più funzionale e rispondente alle esigenze delle famiglie.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Cronisti in classe	24	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
Geometriko	24	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
Giochi Bocconi	24	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
La mia scuola scrive un libro	24	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
Peer tutoring	24	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
Recupero e potenziamento della lingua italiana e della matematica	23	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
Scaccomania	23	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf
Scrittori di classe	23	http://icinterprovincialedeisibillini.gov.it/wp-content/uploads/sites/239/POFT-2016-19.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. egato
PON 'per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 avviso 1953 del 21/02/2017- dichiarazione di impegno del partner di progetto	1	comune di comunanza	Dichiarazione di intenti	2418	22/04/2017	Sì
PON 'per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 avviso 1953 del 21/02/2017- dichiarazione di impegno del partner di progetto	1	COMUNE SMERILLO	Dichiarazione di intenti	2311	19/04/2017	Sì

PON 'per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 avviso 1953 del 21/02/2017- dichiarazione di impegno del partner di progetto	1	COMUNE DI FORCE	Dichiarazione di intenti	2385	21/04/2017	Sì
PON 'per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 avviso 1953 del 21/02/2017- dichiarazione di impegno del partner di progetto	1	comune montemonaco	Dichiarazione di intenti	2513	28/04/2017	Sì
PON 'per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 avviso 1953 del 21/02/2017- dichiarazione di impegno del partner di progetto	1	Comune Montefalcone Appennino	Dichiarazione di intenti	2335	19/04/2017	Sì
PON 'per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 avviso 1953 del 21/02/2017- dichiarazione di impegno del partner di progetto	1	confederazione nazionale dell'Artigianato	Dichiarazione di intenti	2876	12/05/2017	Sì
PON 'per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 avviso 1953 del 21/02/2017- dichiarazione di impegno del partner di progetto	1	rete museale dei sibillini	Dichiarazione di intenti	2878	12/05/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
adesione come soggetto partner al progetto pon 'per la Scuola 2014-2020 presentato dall'Ic di Comunanza	APIC82600X MONTEGIORGIO ISC	2642	04/05/2017	Sì
adesione come soggetto partner al progetto pon "per la Scuola 2014-2020 presentato dall'Ic di Comunanza	APIS004007 IST. OMNICOMPRESIVO TEC.COMM. AMANDOLA	2735	06/05/2017	Sì
adesione come soggetto partner al progetto pon 'per la Scuola 2014-2020 presentato dall'Ic di Comunanza	APIC839002 ISC SANT'ELPIDIO A MARE	2665	04/05/2017	Sì
adesione come soggetto partner al progetto pon 'per la Scuola 2014-2020 presentato dall'Ic di Comunanza	APIC824008 MONTEGRANARO ISC	2859	11/05/2017	Sì

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

**Scuola INTERPROVINCIALE SIBILLINI ISC
(APIC81300T)**

Modulo	Costo totale
L'Officina delle parole	€ 5.682,00
Creare narrando	€ 5.682,00
Narrazioni creative	€ 5.082,00
Paroli-amò	€ 5.682,00
Matematica-mente in gioco	€ 5.682,00
Matematica-mente	€ 5.682,00
L'Officina dei numeri	€ 5.682,00
Numeri- amò	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.856,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: L'Officina delle parole

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'Officina delle parole

Descrizione modulo	Modulo di 30 ore rivolto agli studenti della Sc. Primaria (3^a, 4^a e 5^a) e a tutte le classi della Sc. Secondaria di Primo grado per un massimo di 30 alunni. 15 ore tra dicembre e gennaio 15 ore tra aprile e maggio Un incontro a settimana di tre ore. OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri. Usare diversi canali comunicativi per collaborare con gli altri nell'elaborazione di progetti. Leggere testi di vario tipo e interpretarli collaborando con compagni ed insegnanti. Ampliare il lessico. Sviluppare la fantasia e il pensiero originale. Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo. Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per il prodotto finale. CONTENUTI Ideazione del libro Realizzazione del libro Festa del libro METODOLOGIE Utilizzo delle tecnologie informatiche e multimediali Cooperative learning Scrittura creativa Learning by doing Presenza di esperti dell'editoria Compito di realtà RISULTATI ATTESI Miglioramento dei risultati delle prove nazionali Sviluppo di un atteggiamento creativo nei confronti della lingua italiana Implementazione della didattica laboratoriale nelle attività curriculari VERIFICA E VALUTAZIONE Questionario di gradimento per docenti, alunni e famiglie Prove Nazionali Rubriche
Data inizio prevista	03/12/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	APEE813032 APMM813031
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria
Scheda dei costi del modulo: L'Officina delle parole

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce

Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Creare narrando

Dettagli modulo

Titolo modulo	Creare narrando
Descrizione modulo	Modulo di 30 ore rivolto agli studenti della Scuola Primaria delle classi terze, quarte e quinte per un massimo di 30 alunni 15 ore tra dicembre e gennaio 15 ore tra aprile e maggio Un incontro a settimana di tre ore OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri. Usare diversi canali comunicativi per collaborare con gli altri nell'elaborazione di progetti. Leggere testi di vario tipo e interpretarli collaborando con compagni ed insegnanti. Ampliare il lessico. Sviluppare la fantasia e il pensiero originale. Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo. Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per il prodotto finale. CONTENUTI Ideazione del libro Realizzazione del libro Festa del libro METODOLOGIE Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e multimediali Cooperative learning e scrittura collettiva Scrittura creativa Learning by doing Lavori di gruppo Presenza di esperti dell'editoria Compito di realtà RISULTATI ATTESI Miglioramento dei risultati delle prove nazionali Sviluppo di un atteggiamento creativo nei confronti della lingua italiana Implementazione della didattica laboratoriale nelle attività curriculari VERIFICA E VALUTAZIONE Questionario di gradimento per docenti, alunni e famiglie Prove Nazionali Rubriche

Data inizio prevista	03/12/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	APEE81301X
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Creare narrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Narrazioni creative

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Narrazioni creative

Descrizione modulo	Modulo di 30 ore rivolto agli studenti di tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado per un massimo di 30 alunni. 15 ore tra dicembre e gennaio 15 ore tra aprile e maggio Un incontro a settimana di tre ore ciascuno. OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri. Usare diversi canali comunicativi per collaborare con gli altri nell'elaborazione di progetti. Leggere testi di vario tipo e interpretarli collaborando con compagni ed insegnanti. Ampliare il lessico. Riconoscere le caratteristiche peculiari del genere di racconto scelto. Sviluppare la fantasia e il pensiero originale. Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo. Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per il prodotto finale. CONTENUTI Ideazione del libro Realizzazione del libro Festa del libro METODOLOGIE Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e multimediali Cooperative learning e scrittura collettiva Scrittura creativa Learning by doing Lezione dialogata Lavori di gruppo Presenza di esperti dell'editoria Compito di realtà RISULTATI ATTESI Miglioramento dei risultati delle Prove Nazionali Sviluppo di un atteggiamento creativo nei confronti della lingua italiana Implementazione della didattica laboratoriale nelle attività curricolari VERIFICA E VALUTAZIONE Questionario di gradimento per docenti, alunni e famiglie Prove Nazionali Rubriche
Data inizio prevista	03/12/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	APMM81302X
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Narrazioni creative

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Paroli-amo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Paroli-amo
Descrizione modulo	Modulo di 30 ore rivolto agli studenti della Scuola Primaria delle classi prime e seconde per un massimo di 30 alunni. Tra febbraio e maggio Un incontro a settimana di tre ore OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative. Usare diversi canali comunicativi per collaborare con gli altri nell'elaborazione di progetti. Leggere testi di vario tipo e interpretarli collaborando con compagni ed insegnanti. Ampliare il lessico. Sviluppare la fantasia e il pensiero originale. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo. Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo. Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per il prodotto finale. CONTENUTI Realizzazione del libro Festa del libro METODOLOGIE Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e multimediali Cooperative learning e scrittura collettiva Scrittura creativa Learning by doing Lavori di gruppo Presenza di esperti dell'editoria RISULTATI ATTESI Miglioramento dei risultati delle prove nazionali Sviluppo di un atteggiamento creativo nei confronti della lingua italiana Implementazione della didattica laboratoriale nelle attività curriculari VERIFICA E VALUTAZIONE Questionario di gradimento per docenti, alunni e famiglie Prove Nazionali Rubriche
Data inizio prevista	04/02/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	APEE81301X



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

**Scuola INTERPROVINCIALE SIBILLINI ISC
(APIC81300T)**

Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Paroli-amo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Matematica-mente in gioco

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Matematica-mente in gioco	

Descrizione modulo	Modulo di 30 ore rivolto agli studenti della scuola primaria delle classi 3e, 4e e 5e per un massimo di 30 alunni. Un incontro a settimana di tre ore ciascuno così distribuite: 15 ore tra dicembre e gennaio 15 ore tra aprile maggio OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture naturali e artificiali. Descrive, denomina, classifica e misura figure in base a caratteristiche geometriche. Legge, comprende e traduce in simboli e segni convenzionali i testi problematici. Risolve facili problemi. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. CONTENUTI figure geometriche piane grandezze fisiche e unità di misura le quattro operazioni grafici e tabelle METODOLOGIE Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e multimediali Cooperative learning Learning by doing Problem solving Insegnamento di strategie cognitive e metacognitive. Insegnamento reciproco Compito di realtà RISULTATI ATTESI Miglioramento dei risultati delle prove nazionali Sviluppo di un atteggiamento positivo nei confronti della matematica Implementazione della didattica laboratoriale nelle attività curriculari VERIFICA E VALUTAZIONE questionario di gradimento per docenti, alunni e famiglie prove nazionali rubriche
Data inizio prevista	03/12/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	APEE81301X
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica-mente in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

**Scuola INTERPROVINCIALE SIBILLINI ISC
(APIC81300T)**

Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Matematica-mente

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica-mente



Descrizione modulo	Modulo di 30 ore rivolto agli studenti delle classi 1-2-3^a della Scuola Secondaria di 1° grado 15 ore tra dicembre e gennaio 15 ore tra aprile maggio Un incontro a settimana di tre ore ciascuno OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiega il procedimento seguito, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi. Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale. CONTENUTI • figure geometriche piane e solide • grandezze fisiche e unità di misura • numeri reali • grafici, tabelle e funzioni METODOLOGIE • Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e multimediali • Cooperative learning • Learning by doing • Problem solving • Insegnamento di strategie cognitive e metacognitive. • Insegnamento reciproco • Compito di realtà RISULTATI ATTESI • Miglioramento dei risultati delle prove nazionali • Sviluppo di un atteggiamento positivo nei confronti della matematica • Implementazione della didattica laboratoriale nelle attività curricolari VERIFICA E VALUTAZIONE • questionario di gradimento per docenti, alunni e famiglie • prove nazionali • rubriche
Data inizio prevista	03/12/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	APMM81302X
Numero destinatari	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica-mente



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: L'Officina dei numeri

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'Officina dei numeri

Descrizione modulo	Modulo di 30 ore rivolto agli studenti della Sc. Primaria (3^a, 4^a e 5^a) e a tutte le classi della Sc. Secondaria di Primo grado per un massimo di 30 alunni. 15 ore tra dicembre e gennaio 15 ore tra aprile e maggio Un incontro a settimana di tre ore. OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI Riconosce, descrive, denomina, classifica e misura figure in base a caratteristiche geometriche. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiega il procedimento seguito, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica cogliendone l'utilità nel reale. CONTENUTI Figure geometriche piane e solide Grandezze fisiche e unità di misura Le quattro operazioni Grafici, tabelle e funzioni Numeri reali METODOLOGIE Utilizzo delle tecnologie informatiche e multimediali Cooperative learning Learning by doing Problem solving Insegnamento di strategie cognitive e metacognitive Insegnamento reciproco Compito di realtà RISULTATI ATTESI Miglioramento dei risultati delle prove nazionali Sviluppo di un atteggiamento positivo nei confronti della matematica Implementazione della didattica laboratoriale nelle attività curriculari VERIFICA E VALUTAZIONE Questionario di gradimento per docenti, alunni e famiglie Prove nazionali Rubriche
Data inizio prevista	03/12/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	APEE813032 APMM813031
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'Officina dei numeri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Numeri- amo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Numeri- amo
Descrizione modulo	Modulo di 30 ore rivolto agli studenti della scuola primaria delle classi prime e seconde per un massimo di 30 alunni. Tra febbraio e maggio Un incontro a settimana di tre ore OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. Risolve facili problemi. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. CONTENUTI Figure geometriche piane e solide Numeri e calcoli Situazioni problematiche METODOLOGIE Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e multimediali Cooperative learning Learning by doing Problem solving Insegnamento di strategie cognitive e metacognitive. Insegnamento reciproco RISULTATI ATTESI Miglioramento dei risultati delle prove nazionali Sviluppo di un atteggiamento positivo nei confronti della matematica Implementazione della didattica laboratoriale nelle attività curriculari VERIFICA E VALUTAZIONE Questionario di gradimento per docenti, alunni e famiglie Prove nazionali Rubriche
Data inizio prevista	04/02/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	APEE81301X



Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Numeri- amo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
PLAY, LEARN AND GROW TOGETHER	€ 19.846,00
CONOSCO...CREO...CRESCO	€ 44.856,00
TOTALE PROGETTO	€ 64.702,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 36896)
Importo totale richiesto	€ 64.702,00
Num. Delibera collegio docenti	2909
Data Delibera collegio docenti	12/05/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	2910
Data Delibera consiglio d'istituto	12/05/2017
Data e ora inoltro	15/05/2017 13:15:15
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Educazione bilingue - educazione plurilingue: <u>'Fun with English'</u>	€ 7.082,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie): <u>'Bambini in movimento' 3-4 anni</u>	€ 5.682,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie): <u>'Bambini in movimento' 5 anni</u>	€ 7.082,00	
	Totale Progetto "PLAY, LEARN AND GROW TOGETHER"	€ 19.846,00	€ 20.000,00
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>L'Officina delle parole</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Creare narrando</u>	€ 5.682,00	



10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Narrazioni creative</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Paroli-amo</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Matematica-mente in gioco</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Matematica-mente</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>L'Officina dei numeri</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Numeri- amo</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "CONOSCO...CREO...CRESCO"	€ 44.856,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 64.702,00	